

QR kod

ISHODI:

OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

Učenici su imali zadatak donijeti mobitele u školu. U školi sam ih podijelila u skupine te je svaka skupina trebala pronaći skrivene QR kodove unutar učionice. U QR kodovima su bili zadaci za ponavljanje gradiva 4. razreda iz Matematike, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Učenicima sam objasnila kako se koriste QR kodovi te su se oni „bacili“ u potragu za njima po učionici. Nakon otkrivenog i skeniranog QR koda učenicima su se otvorili zadaci koje su zajedničkim snagama morali riješiti. Učenici su bili vrlo motivirani za rješavanje zadataka te su na zanimljiv način ponovili gradivo 4. razreda.

Hrvatski jezik:



Matematika:



Priroda i društvo:

