

## Brinemo se o vrtu – sijemo i sadimo

### ISHODI:

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

Učenici su dobili zadatak prikupljati potrošene role toaletnog papira ili ubrusa te donijeti sjemenje za sijanje. Sijanje sjemenja, nicanje, sadnja u vrtu te održavanje trajalo je 3 mjeseca.

### Potreban materijal:

-potrošena rola toaletnog papira ili ubrusa

-škare

-zemlja

-sjemenje povrća (rajčica, rotkvica, mrkva,...)

-luk za sadnju

### Postupak sijanja i sadnje:

Učenici su od potrošene role toaletnog papira izradili čašicu u kojoj su sijali raznovrsne sjemenke. Nakon što smo sve posijali uslijedilo je zalijevanje i praćenje rasta sjemenke. Dok su sjemenke rasle u mlade sadnice, učenici su pripremali u školskom vrtu zemlju za sadnju. Očistili su zemlju od korova, ogradili ju ciglama i obilježili mjesto školskog vrta. Kad su sjemenke izrasle u sadnice počeli smo sadnju u vrtu. Napravili smo gredice, obilježili koje se povrće gdje sadi i posadili naše mlade sadnice. Uslijedilo je održavanje školskog vrta (zalijevali smo, plijevali smo i pratili rast naših sadnica). Usporedo sa sadnicama posadili smo i mladi luk koji je prvi donio plod te smo ga pobrali, očistili i donirali školi za *Vrtnu zabavu* kojeg su prodavali uz posluženu hranu.

Učenici su ozbiljno shvatili svoj zadatak. Svakodnevno su posjećivali vrt, zalijevali ga te se veselili svakom novom plodu.

## Sijanje sjemenja:





**Priprema i obrada vrta za sadnju:**



## Sijanje i sadenje:



## Održavanje vrta:





Učiteljica: Sanja Tunuković