



ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2023. – 2024.

OŠ ANTUNA
BAUERA
Vukovar

Sadržaj

UVOD	4
PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK	8
ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	9
PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	9
Izborni predmeti.....	10
Izvannastavne aktivnosti	11
Projekti	12
RECI MI TOPLINOM SRCA 3.....	13
“DEVELOPING STUDENTS’ MENTAL HEALTH AND WELL-BEING THROUGH SEASONAL TRADITIONS OVER EUROPE”	14
TJEDAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA I DAN RUŽIČASTIH MAJICA	16
ALATI ZA MODERNO DOBA	17
TALENTIJADA	18
TRAGOVI VJEĆNOSTI.....	19
BUDIMO LJUBAZNI.....	20
CAP PROGRAM	21
DAN HRVATSKE KNJIGE	22
DANI HRVATSKOGA KNJIŽEVNOG JEZIKA.....	23
IGRAJMO DRUŠTVENE IGRE.....	24
AUDIO – VIDEO SADRŽAJI.....	25
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	26
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	27
VRT S LJEKOVITIM BILJEM	28
100. DAN ŠKOLE	29
GLAGOLJAMO	30
KULTURA I POVIJEST GRADA VUKOVARA	31
VEČER MATEMATIKE.....	32
A SAD-ČITAM	33
DAN SV. PATRIKA/ST. PATRICK’S DAY	34
EUROPSKI DAN JEZIKA / EUROPEAN DAY OF LANGUAGES	35
HIPPO NATJECANJE	36

POSJET KAZALIŠTU I KNJIŽNICI	37
NATJECANJE U SLOVKANJU / SPELLING BEE	38
STUDENTS BRING KNOWLEDGE 2 STUDENTS.....	39
MODELARSKA LIGA.....	40
LOVSTVO	41
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA.....	42
MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA.....	43
ZANIMANJA LJUDI	44
NA PUTU DOBROTE	45
UVIJEK JE U MODI DA I RIBE ŽIVE U ČISTOJ VODI	46
STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA.....	48
PRIPREMAMO ZDRAV OBROK	49
DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	50
SVI SMO JEDNAKOVRIJEDNI	51
PROMETNA SREDSTVA	52
VAŽNOST BILJAKA I ŽIVOTINJA ZA ŽIVOT LJUDI.....	53
ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	54
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR	55
DAN SIGURNIJEG INTERNETA – 8.2.2024.	56
SAT KODIRANJA - HOUR OF CODE	58
PUTOVANJE KROZ LIKOVE I PRIČE	59
SHAKESPEARE, DAN ENGLESKOG JEZIKA.....	60
SVJETSKI DAN BROJA PI	61
SVJETSKI DAN POEZIJE	62
SVJETSKI DAN VODA	63
HEROJI SE NIKAD NE ZABORAVLJAJU	64
UPOZNAJMO HRVATSKE KRALJEVE	65
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA.....	66
MEĐUNARODNI DAN UKRAJINSKE VEZENE KOŠULJE - KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE.....	67
UKRAJINSKA SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA	68
SVETI NIKOLA I BOŽIĆ KOD UKRAJINACA	69
KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER TARASA ŠEVČENKA.....	70
DANI UKRAJINSKE KULTURE VUKOVAR	71
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	72

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i zanimanja naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Cilj je Školskog kurikuluma OŠ Antuna Bauera ostvarenje postignuća optimalnog razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti. Razvoj učenika planira se u okviru humanih načela. Odgoj se usmjerava na cjeloviti razvoj učenika i pripremu za kvalitetan život. Ostali su ciljevi razvijanje demokratskih odnosa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Koraci u planiranju	Tko treba biti uključen?	Vremenik/trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikuluma	Tim za razvoj školskog kurikuluma (Zlatko Milić - ravnatelj, Ivana Dragšić – pedagoginja, Ana Sabljić – psihologinja)	kolovoz/rujan 2023.
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikuluma	Ravnatelj i tim za razvoj školskog kurikuluma	tijekom šk.god., posebice kolovoz i rujan
Evaluacija prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji	svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz 2023.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikuluma	Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	srpanj/kolovoz 2023.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti	Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	lipanj/kolovoz 2023.
Radionice za UV na kojima će se odrediti kurikulumska područja i ciljevi	Pedagoginja, UV, ravnatelj	kolovoz 2023.
Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma	Tim za razvoj školskog kurikuluma	kolovoz/rujan 2023.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	listopad 2023.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole: ***Mi smo škola prijatelj – svi različiti, a jednako vrijedni.***

Ne učimo za školu, nego za život.

Misija škole:

Osnovna škola Antuna Bauera škola je za sve učenike u kojoj poštujemo jedni druge i ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo, odgovorni smo i težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom naših postignuća.

VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Te su temeljne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Navedene temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

Školski kurikulum izražava profil škole, karakterističan je i specifičan za našu školu. Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihova samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

U našoj školi cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Zbog toga potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK

Naša je Škola na tri lokacije: matična škola nalazi se u Vukovaru, a dvije područne škole su u Svinjarevcima i Petrovcima. Mi smo škola koja broji 286 učenika raspoređenih u 16 odjela u Matičnoj školi, 21 učenika u 4 odjela u PŠ Petrovci te 5 učenika u 1 odjelu u PŠ Svinjarevci.

Rad u školi organiziran je u jednoj smjeni koja se održava prijepodne.

U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mjesta. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika i njihovo kreativnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području literarnog stvaralaštva, sporta i tehničke kulture, na natjecanjima iz informatike, engleskog jezika, biologije, matematike,... Naš školski zbor i tamburaši sudjeluju na svim kulturnim manifestacijama u gradu Vukovaru, a likovno stvaralaštvo možete vidjeti svuda po školi. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.

Više puta osvojili smo titulu najljepšeg školskog vrta kontinentalne Hrvatske! Ponosimo se njime i rado u njemu boravimo. Imamo dvije učionice na otvorenom, sjenicu, sportske terene, voćnjak, vrt s ljekovitim biljem, jezerce,...

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički odnos putem otvorenog, iskrenog, profesionalnog odnosa punog razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Školski kurikulum usvaja se i na Vijeću roditelja. Dijelimo odgovornost odgoja i obrazovanja djece s njihovim roditeljima i zato nam je njihova uloga neopisivo važna tijekom planiranja i realizacije Školskog kurikuluma.

Suradnja se ostvaruje i s odgojno – obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja i s drugim formalnim i neformalnim akterima.

ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Tijekom školske godine 2022./2023. na sastancima Vijeća učenika i Vijeća roditelja te na Učiteljskim vijećima redovito smo razgovarali i raspravljali o problemima i utvrđivali strategije poboljšanja te su iskazani prijedlozi za poboljšanje i unapređenja daljnog rada.

Zaključili smo da su učenici, roditelji i učitelji zadovoljni radom škole, da se učenici ugodno osjećaju u školi i da sa zadovoljstvom dolaze u nju.

Želimo poboljšati kvalitetu izvannastavnih aktivnosti korištenjem opreme koju imamo i koju ćemo nabavljati tijekom godine.

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno – obrazovnoga i nastavnoga rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta.

Kurikulumom se ostvaruju *odgojno-obrazovna područja* (jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno) i *međupredmetne teme* (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo) kroz izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekte.

Izborni predmeti

Izborni predmeti odnose se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmet postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izborni predmet	Broj razrednih odjela/skupina	Broj sati	
		T	G
Katolički vjeronauk	16	16	560
Grkokatolički vjeronauk	1	2	70
Evanđeoski pentekostni vjeronauk	1	2	70
Informatika	12	12	420
Njemački jezik	5	10	350
Rusinski jezik i kultura	8	5	175
Ukrajinski jezik i kultura	2	10	350

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave; usmjeravanje njegove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnoga vremena.

Red. broj	INA	Broj grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
			T	G	
1.	Kaligrafija	1	1	35	Dajana Timarac
2.	Mali ekolozi	1	1	35	Marija Jovanovac
3.	Kreativna skupina	1	1	35	Danijela Artuković
4.	Kreativna skupina	1	1	35	Biljana Mihaljev
5.	Literarna skupina	1	1	35	Biserka Božić
6.	Informatički znalci	1	1	35	Blaženka Knežević
7.	Likovna skupina	1	1	35	Kristina Vitek
8.	Nogometna sekcija (dječaci 7.-8. r.)	1	2	70	Davor Marković
9.	Košarkaška sekcija (dječaci 5.-8. r.)	1	2	70	Davor Marković
10.	Folklor	1	1	35	Sanja Tunuković
11.	Recitatorska skupina	1	1	35	Edita Kery
12.	Literarna skupina	1	2	70	Gabrijela Z.Budimir
13.	Mladi knjižničari	1	1	35	Zlatko Starc
14.	Biblijska skupina	1	2	70	Drago Iličić
15.	Biblijska skupina PŠP	1	1	35	Lesja Pap
16.	Kreativna skupina	1	1	35	Zdenka Dorokazi
17.	Mladi povjesničari	1	2	70	Lovorka Krajnović Tot
18.	Mali kreativci	1	1	35	Marija Lacmanović
19.	Maketarsko modelarska skupina	1	2	70	Joza Mihaljev
20.	Mali znanstvenici	1	1	35	Andreja Ivan Krizmanić
21.	Mladi informatičari	1	2	70	Ivana Krišto

22.	Domaćinstvo	1	1	35	Jasminka Budinski
23.	Školski pjevački zbor	1	2	70	Danijel Služek
24.	Sportska skupina	1	1	35	Tatjana Despotović
25.	Kreativna radionica	1	1	35	Natalija Hnatko
26.	Likovna skupina	1	1	35	Sanja Došen
27.	Club istraživača	1	1	35	Vedrana Pištelek
28.	Odbojka (djevojčice)	1	2	70	Tomislav Ruskaj
29.	Stolni tenis (djevojčice i dječaci)	1	2	70	Tomislav Ruskaj
30.	Šah	1	2	70	Tomislav Ruskaj
31.	Terenska i praktična nastava geografije	1	2	70	Oliver Timarac
32.	Školski orkestar	1	2	70	Danijel Služek
33.	Mladi glazbenici	1	1	35	Danijel Služek
34.	Debatni klub	1	2	70	Lovorka Krajnović Tot
35.	Kreativni vjeronauk	1	1	35	Josipa Posavac
36.	Likovna skupina	1	1	35	Ivana Zulumović
UKUPNO I.-VIII		36	51	1785	

Projekti

U projektima posebice ističe aktivan rad učenika te je potrebno spomenuti etape rada učenika na projektu. Na samom početku učenicima je potrebno dati smjernice o ishodima učenja koji su poželjni, a zatim slijedi njihovo uključivanje u planiranje teme projekta. Prva etapa učenikovog rada na projektu uključuje zapažanje i upoznavanje problema te promišljanje o njemu, otkrivanje predznanja, odlučivanje o istraživačkom planu, tj. kojim će se načinima i metodama riješiti problem. U drugoj etapi učenici odabiru izvore informacija, pretražuju literaturu, skupljaju informacije i analiziraju bitne podatke. Tu ulazi i organiziranje i interpretacija rezultata te zaključak. Posljednja etapa uključuje prezentaciju rezultata i evaluaciju rada. Razmatrajući etape u koje su učenici uključeni možemo zaključiti da je učenički rad neophodan u svim koracima projektne nastave te su oni aktivni i bitni sudionici od početka održavanja projekta pa sve do njegovog kraja.

RECI MI TOPLINOM SRCA 3

Ciklus/razred: svi zainteresirani djelatnici i učenici škole

Cilj: Izrada različitih proizvoda (ukrasa, čestitki, medenjaka) i izlaganje istih na sajmu u školskom dvorištu, uređenje školskog prostora radi stvaranja božićnog ugođaja

Obrazloženje cilja: Obilježiti božićno vrijeme različitim aktivnostima i stvoriti ugodno ozračje za sve djelatnike i učenike škole te njihove roditelje i zainteresirane posjetitelje. Učenici će razvijati osjećaj za timski rad i zajedništvo, za vrijednost rada i poduzetništvo.

Očekivani ishodi/postignuća: Suradnički uči i radi u timu, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine, pomaže učenicima u razrednome odjelu različitim aktivnostima, sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Tijekom studenog i prosinca, kroz izvannastavne aktivnosti i rad učeničke zadruge učenici će uz pomoć učitelja, pedagoginja i psihologinja izrađivati božićne ukrase i proizvode koje će prodavati na štandovima u školskom dvorištu. Dio prikupljenog novca iskoristit će se za unapređenje rada školske zadruge i za školske potrebe, a drugi dio bit će doniran u humanitarne svrhe.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice, izradu ukrasa i uređenje prostora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: posjećenost, evaluacija, procjena uspješnosti prikupljenih priloga za humanitarne svrhe

Odgovorne osobe: ravnatelj, voditeljica školske zadruge, stručne suradnice i djelatnici škole

"DEVELOPING STUDENTS' MENTAL HEALTH AND WELL-BEING THROUGH SEASONAL TRADITIONS OVER EUROPE"

Ciklus/razred: učenici od 5. do 8. razreda

Cilj: razvijanje ključnih kompetencija učenika i učitelja, razvijanje lingvističkih kompetencija te razvijanje svijesti o različitim kulturama i običajima

Obrazloženje cilja: Učenici će poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. Naučit će kako na nov način prikupiti, rasporediti i usmjeriti novostećeno znanje i biti će potaknuti da se uključe u projektne aktivnosti i na taj način povećaju želju za cjeloživotnim učenjem. Učenici će poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. Naučit će kako na nov način prikupiti, rasporediti i usmjeriti novostećeno znanje i biti će potaknuti da se uključe u projektne aktivnosti. Također će razvijati svoje kompetencije u engleskom jeziku, budući da to glavni jezik komunikacije u projektu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti vještine poput izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja, primijeniti stečena znanja i tehnike, povezivati informacije sa svakodnevnim životom, analizirati i samostalno zaključivati, učiti promatranjem te poticati razvoj kreativnog razmišljanja, poboljšati sposobnosti prikupljanja podataka individualno i radeći u timu prema unaprijed zadanim planu, razvijati i poboljšavati IKT kompetencija, razvijati zanimanje za znanstvene i kulturne aktivnosti, ljepše izražavanje i komunikaciju, IKT kompetencije i poboljšavanje vještine u međusobnoj suradnji, promovirati nacionalnog identiteta, vrijednosti, tradiciju, toleranciju te kulturne i društvene razlike, prakticirati grupni rad na način da se razvija multikulturalna suradnja te utvrđivati poznavanja i primjenjivanja engleskog jezika.

Škola će razvijati međusobnu suradnju sa stranim školama, ohrabrvati međusobnu suradnju između učenika i učitelja, bez obzira na nacionalnost, te promicati uvažavanje i razumijevanje svojih vrijednosti i europskih vrijednosti te podizati sliku i ugled škole u lokalnoj i regionalnoj zajednici.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): radionice i istraživanja vezana uz teme koje se obrađuju u projektu (godišnja doba i klimatska obilježja, povjesni događaji u različitim godišnjim dobima, tradicionalne nošnje, tradicionalne dječje igre...). Prezentiranje istraženog sadržaja na različite načine (kroz igrokaze, eseje, videa, prezentacije...). Planirano trajanje projekta je 18 mjeseci, od 1. svibnja 2024. do 31. prosinca 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalni troškovi potrebni za provođenje planiranih aktivnosti, troškovi mobilnosti u partnerske zemlje (Turska, Grčka i Slovačka), troškovi naše škole kao domaćina jedne mobilnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, praćenje procesa provedbe aktivnosti, zadovoljstvo učenika, djelatnika i roditelja, zadovoljstvo projektnih partnera, opisno zapažanje o realizaciji projekta i osvrt na uspješnost provedenog svih sudionika, vidljivost rezultata projekta na različitim platformama i u različitim medijima.

Odgovorne osobe: Koordinatorica projekta i Erasmus tim škole.

TJEDAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA I DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciklus/razred: 1. – 8. razred

Cilj: Razvijati svijest o potrebi međusobnog uvažavanja i mirnog rješavanja mogućih sukoba. Nabrojati i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja. Opisati načine rješavanja sukoba. Predvidjeti moguće posljedice nasilja. Predložiti načine rješavanja sukoba.

Obrazloženje cilja: Posljednje srijede u veljači obilježava se Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Hrvatski sabor je 2017. godine proglašio taj dan Nacionalnim danom borbe protiv vršnjačkog nasilja. Preventivnim radionicama pokušava se utjecati na prihvatanje različitosti i smanjenje nasilja među vršnjacima.

Očekivani ishodi/postignuća: Upravlja emocijama i ponašanjem, uvažava sebe i druge, razvija sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem te empatiju, uvažavanje i prihvatanje različitosti

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): u zadnjem tjednu veljače 2024. učenici svih razreda obilježit će Dan ružičastih majica kroz radionice, izlaganja, rad u grupi, rasprave

Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, materijali za radionice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati,

Odgovorne osobe: razrednici, pedagog, psiholog

ALATI ZA MODERNO DOBA

Ciklus/razred: 7. i 8. razred

Cilj: Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.

Obrazloženje cilja: Program je nužan jer 30 posto učenika u Hrvatskoj koristi internet više od četiri sata dnevno, a četvrtina njih i sami prepoznaju kako su previše upronjeni u virtualni svijet. Pritom 50 posto adolescenata provjerava društvene mreže čim im stigne notifikacija, bez odgađanja i bez obzira što se događa u njihovom realnom okruženju. Jedan posto srednjoškolaca zadovoljava kriterije ovisnosti o internetu, a 20 posto ih već manifestira probleme povezane s prekomjernim korištenjem interneta, što bi značilo zabrinjavajućih četiri učenika po razrednom odjeljenju. Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije za učenike osnovnih škola. Utemeljen je na znanstvenim činjenicama, rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja, kao i na znanstvenim principima uspješnih preventivnih intervencija. Ovaj program se je tri godine razvijao u okviru fakultetskih suradnji te rezultati pilot-provedbi govore o njegovoј učinkovitosti. Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Očekivani ishodi/postignuća:

- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),
- poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,
- unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,
- osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.

Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje“ i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- jedanput tjedno u razredu (grupno) – 11 radionica za djecu od 45 minuta
- roditeljski sastanak (60 min)
- predavanje za učitelje (60 min)
- interaktivne metode rada (aktivno sudjelovanje, vježbe, rasprava,...)

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice, priručnik, radni listovi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: program je znanstveno evaluiran

Odgovorne osobe: pedagoginja i psihologinja

TALENTIJADA

Ciklus/razred: 1.-8.razreda

Cilj: Otkriti koje talente skrivaju naši učenici i omogućiti im javno predstavljanje.

Obrazloženje cilja:

Mnogi učenici bave se različitim aktivnostima izvan škole i bruse svoje talente i vještine, a Talentijada je prilika da pokažu svima što znaju.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će razvijati svoje potencijale, komunikacijske kompetencije, empatiju, javno nastupati, bodriti svoje prijatelje, pomagati oko organizacije, pristojno se ponašati, jačati samopouzdanje

Način realizacije:

Svi učenici koji žele sudjelovati na Talentijadi prijavit će se na audiciju, odabrano povjerenstvo pogledat će točke svih kandidata i procijeniti koji zaslužuju nastupati na Talentijadi 2.veljače 2024. Osim učenika koji će pokazati svoje talente, imat ćemo voditelje svečanosti, tehničku podršku, novinare, fotografе, asistente,... Žiri (poznate ličnosti) će odabratи pobjednika, a imat ćemo i točku iznenađenja.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Putni troškovi gostiju, materijali za pripremu svečanosti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotografije, broj prijavljenih na audiciju, broj natjecatelja, procjene žirija

Odgovorna osoba: Ivana Dragšić

TRAGOVI VJEĆNOSTI

Ciklus/razred: osmi razred – mladi povjesničari

Cilj: upoznati učenike s ratnim zbivanjima 1991. na ratištima diljem Hrvatske

Obrazloženje cilja: u suradnji s školama iz drugih krajeva hrvatske učenicima predočiti ratnu situaciju u drugim gradovima. Putem radionica i predavanja podsjetiti na ratne devedesete i obraditi Domovinski rat.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik uspoređuje i zna pokazati ratom zahvaćena područja, učenik objašnjava pojmove mir, demokracija, ratni zločin, obrana

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): predavanja i radionice, učenje kao učenje i učenje za učenje, učenici jedni drugima prenose svoje znanje

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi autobusne karte

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlazne kartice, kvizovi

Odgovorne osobe: Lovorka Krajnović Tot, prof.mentor

BUDIMO LJUBAZNI

Ciklus/razred: 4.razred

Cilj: Učenici će spoznati pojam ljubaznosti te ga primjenjivati jedni prema drugima.

Obrazloženje cilja: Povezati će se sa zdravom i primjereno komunikacijom u razredu, suradnjom i podrškom u vlastitoj razrednoj zajednici.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz ljubaznost pokušati biti što ljubazni jedni prema drugima.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje problemskih zadataka i suradničkog učenja
- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hameri, papiri u boji, flomasteri ,Internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika

Odgovorne osobe: Andreja Ivan Krizmanić

CAP PROGRAM

(program prevencije zlostavljanja djece)

Ciklus/razred: 3. b

Cilj:

Poučiti djecu strategijama obrane od različitih vrsta zlostavljanja.

Ukazati djeci na raširenost nasilja nad djecom.

Obrazloženje cilja:

Obrazovanje o prevenciji najučinkovitiji je oblik borbe protiv zlostavljanja djece.

Očekivani ishodi/postignuća:

Djeca će biti upoznata o raširenosti nasilja nad djecom te kako reagirati u određenoj situaciji.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

Tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir A4, pametna ploča

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na radionici CAP programa.

Odgovorne osobe: učiteljica Edita Kery

DAN HRVATSKE KNJIGE

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: osvjećivanje uloge pisane knjige u razvoju kulture, posebice hrvatske knjige; ponavljanje znanja o početcima hrvatske pismenosti i književne umjetnosti; značaj hrvatskih pisaca od Marka Marulića do suvremenih pisaca; poticanje učenika na čitanje

Obrazloženje cilja: učenici će obilježiti Dan hrvatske knjige (22.4.) kako bi razvijali ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku i svojoj domovini

Očekivani ishodi/postignuća: učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): književna radionica, panoi/plakati, izložba

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje rada radionice; posjećenost izložbe

Odgovorne osobe: učiteljice Hrvatskoga jezika

DANI HRVATSKOGA KNJIŽEVNOG JEZIKA

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku

Obrazloženje cilja: osvješćivati potrebe stalnoga učenja hrvatskoga književnog jezika. Razumijevati važnost hrvatskoga jezika u izgradnji nacionalnoga identiteta i očuvanju cjelokupne kulturne baštine. Poznavati temeljne podatke o povijesti hrvatskoga jezika i borbi jezikoslovaca za njegovu samostalnost. Poticati odgovornost u uporabi standardnoga jezika, stjecati osjećaj za njegovo očuvanje i promicanje kulture hrvatskoga jezika. Obilježiti potpisivanje Deklaracije o nazivu hrvatskoga jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: produljivanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i osvješćivanje potrebe stalnoga i sustavnoga učenja hrvatskoga jezika radi njegova očuvanja

Način realizacije (oblik, sudioinici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): kvizovi, jezične radionice, izrada plakata i slikokaza, izložba, terenski rad, dijaloška metoda, skupni istraživački rad

Potrebni resursi/moguće teškoće: ispis i kopiranje materijala iz različitih izvora, izrada plakata

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: predstavljanje rezultata suučenicima i nastavnicima, objava sažetka na međumrežnim stranicama, samoprocjena, primjena stečenoga znanja u nastavi i cjelokupnoj jezičnoj stvarnosti

Odgovorne osobe: učiteljice Hrvatskoga jezika

IGRAJMO DRUŠTVENE IGRE

Ciklus/razred: 4.razred

Cilj: : razviti osjećaj jednakosti

Obrazloženje cilja: potaknuti na druženje i razvijati interes za logičkim razmišljanjem

Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati i osjetiti empatiju
- slijediti upute i poštivati pravila
- odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
- **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi materijala i pribora za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilješke, fotografije, videouradci

Odgovorne osobe: Andreja Ivan Krizmanić

AUDIO – VIDEO SADRŽAJI

Ciklus/razred: 5.-8. razreda

Cilj: Rad na vještinama iz engleskog jezika, predstavljanje raznih sadržaja na engleskom jeziku (zanimljivosti kojima smo se bavili tijekom godine). Spajanje znanja iz engleskog jezika, informatike i likovne umjetnosti.

Obrazloženje cilja: Učenici će kombinirati naučeno iz tri različita predmeta kako bi predstavili različite sadržaje svojim vršnjacima. Razvijat će timski rad, montiranje materijala, istraživački rad kao i vještine iz engleskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: Bolje poznavanje engleskog jezika, bolje informatičke vještine, razvijanje kreativnosti, bolja suradnja.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Tijekom sati dodatne nastave engleskog jezika cijele nastavne godine. Sudjeluju svi zainteresirani učenici viših razreda.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Učenicima će trebati računala/mobiteli, razni likovni pribor. Jedina teškoća je manjak vremena i/ili zainteresiranosti učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kratke ankete na postavljene video isječke, razgovori i analize na satima dodatne nastave.

Odgovorne osobe: Vedrana Pištelek

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)

Ciklus/razred: 5. – 8. razred

Cilj: Ojačati svijest učenika o očuvanju planeta Zemlje

Obrazloženje cilja: Različitim događanjima i akcijama nastoji se skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća: Potaknuti učenike na razmišljanje da kao pojedinci svakim malim korakom i djelom doprinose očuvanju okoliša. Učenici će usvojiti potrebe za recikliranjem otpada, stvaranjem što manjih količina nesvrstanog otpada te smanjenja ekološkog otiska.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): gledanje dokumentarnih filmova o planetu Zemlji te razgovor o našim mogućnostima zaštite, uređenje školskog okoliša, izrada postera ili modela planeta Zemlje

Potrebni resursi/moguće teškoće: kugla od stiropora, krep papir, hamer papir, vreće za otpad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listić

Odgovorne osobe: Marija Jovanovac

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Ciklus/razred: 7. razred

Cilj: Podizanje svijesti o jedinstvenosti osoba s Down sindromom

Obrazloženje cilja: Na ovaj način društvo se senzibilizira za bolje razumijevanje osoba s Down sindromom te se naglašava važnost zaštite i poštivanja njihovih prava.

Očekivani ishodi/postignuća: Noseći šarene čarape na ovaj dan, podržavamo ih te im odajemo poštovanje jer oni sami ne mogu upariti šarene čarape. Na ovaj način šaljemo poruku da prihvaćamo i uvažavamo različitosti među nama.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Učenici taj dan dolaze u školu u različitim čarapama, a dio učenika drži izlaganje o sindromu Down

Potrebni resursi/moguće teškoće: različite čarape

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: zajednička fotografija

Odgovorne osobe: Marija Jovanovac

VRT S LJEKOVITIM BILJEM

Ciklus/razred: 5.-8. razred

Cilj: Poticanje učenika na samostalan rad te brigu o različitim biljnim vrstama.

Obrazloženje cilja: Sudjelovanje u uređenju školskog vrta pomaže učenicima u jačanju samostalnosti, ali i timskog rada. Potiče ih na redovno izvršavanje svojih obaveza te brigu o prirodi. Na ovaj način učenici će naučiti ili proširiti svoje znanje o brizi za određene biljne vrste te takvu praksu moći će primijeniti i u vlastitim vrtovima.

Očekivani ishodi/postignuća:

OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište.

OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.

BIO OŠ B.7.1. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta

BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete

BIO OŠ C.8.2. Povezuje hranidbene odnose u biosferi s preživljavanjem organizama.

BIO OŠ C.7.2. Uspoređuje energetske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Učenici će tijekom nastavne godine, a ovisno o vremenskim uvjetima, voditi brigu oko uređenja školskog vrta sa začinskim biljem. Učiti će o vrstama koje uzgajanju, njihovim životnim ciklusima te načinima iskoristivosti određenih biljnih vrsta (npr. sušenje lavande i spremanje u vrećice kao mirise za ormare).

Potrebni resursi/moguće teškoće: alat za uređivanje vrta (motika, metla, grablje, kante, rukavice, škare)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listić

Odgovorne osobe: Marija Jovanovac

100. DAN ŠKOLE

Ciklus/razred: od 1. do 8. razreda

Cilj: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi kroz igru i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

Obrazloženje cilja: okupiti što veći broj učenika te kroz igru i druženje učiti na inovativni način rada; učiniti učenike sretnim što su baš oni učenici u našoj školi; povezati učenike s drugim učenicima iz zemlje i svijeta.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici da bude sretan i zadovoljan što su učenici, osvješteni koliko puno mogu naučiti za samo 100 dana i sretani što u svojoj školi uče na inovativan i poticajan način.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): timski rad, učenici od 1. do 8 .razreda, suradničko učenje, učiti kako učiti, na 100. dan nastave.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali koji su dostupni u školi, digitalni alati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: projekt je prihvaćen od eTwinning-a. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz timski rad i prezentaciju uratka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Odgovorne osobe: Biljana Mihaljev

GLAGOLJAMO

Ciklus/razred: 4.a

Cilj: : istražiti i upoznati glagoljicu kroz igru, pisani i likovni izraz.

Obrazloženje cilja: njegovati hrvatsku kulturu i baštinu u lokalnom, nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

Očekivani ishodi/postignuća: upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo i njegove osobnosti i razvoj; naučiti se služiti glagoljiskim pismom; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): glagoljičke radionice učenika 4.a , suradničko učenje-dopisivanje glagoljicom, učiti kako učiti, tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali koji su dostupni u školi, digitalni alati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Projekt je prihvaćen od eTwinning-a. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i timskе rade. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem Twinspace-a. Provjera će biti kroz stalno praćenje učiteljice i učenika.

Odgovorne osobe: Biljana Mihaljević

KULTURA I POVIJEST GRADA VUKOVARA

Ciklus/razred: od 3. do 8. razreda

Cilj: jačanje povezanosti i suradnje učenika naše škole i učenika OŠ „Ivan Goran Kovačić“ iz Sonte, R. Srbija koji pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i pismu s elementima nacionalne kulture.

Obrazloženje cilja: očuvanje i njegovanje hrvatskog identiteta i zajedništva putem povezivanja sa Hrvatima izvan R. Hrvatske.

Očekivani ishodi/postignuća: povezivanje, suradnja i stvaranje trajnih prijateljstava, pružanje uzajamne pomoći među Hrvatima izvan R.Hrvatkse i upoznati kulturu Hrvata izvan R. Hrvatske.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): jednodnevna posjeta učenika OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Sonta učenicima OŠ Antuna Bauera Vukovar, obilazak grada Vukovara i kulturno-povijesnih ustanova (Vukovarski vodotoranj, Crkva sv.Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar), te realizacija sata hrvatskog jezika.

Učenje iz neposredne stvarnosti, predavanje, suradničko učenje .

Realizacija u rujnu 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: organizacija OŠ Antuna Bauera uz potporu Grada Vukovara i Državnog ureda za Hrvate izvan R.Hrvatske.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratna informacija svih sudionika.

Odgovorne osobe: Jozu Mihaljeviću i Biljanu Mihaljeviću

VEČER MATEMATIKE

Ciklus/razred: 1. – 8. razreda

Cilj: Poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.

Obrazloženje cilja: Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Očekivani ishodi/postignuća: MAT OŠ A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.2.3.

Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4.

Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.4.2.Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ A.4.3.Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ D.4.2.Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Projekt će se održati u prosincu 2023. godine. Sudionici ovog projekta su učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici. Nakon što škole pošalju izvješća kontakt osoba škole će, e-mailom, dobiti zahvalnice za učitelje i članove stručne službe koji su sudjelovali u Večeri matematike.

Potrebni resursi/moguće teškoće: tableti, računala, dostupni materijali u školi (papiri, hamer papir)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski upitnik

Odgovorne osobe: Biljana Mihaljev , Ivan Tomljanović, Tina Rimac

A SAD-ČITAM

projekt škola i učitelja Hrvatskog jezika Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključenja škola i iz ostatka Hrvatske.

Ciklus/razred: 5. i 7.

Cilj: Osnovni su ciljevi projekta poticanje čitanja kod djece osnovnoškolske dobi (5.-8. razred), razvoj njihove međusobne suradnje kroz susrete online i uživo, razmjena čitateljskog iskustva među učenicima i razmjena znanja među učiteljima.

Obrazloženje cilja: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt.

Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom.

Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela.

U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige.

Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina.

Povezati se s učenicima sličnih interesa.

Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.

Očekivani ishodi/postignuća: Tijek i rezultati projekta bit će vidljivi na Twinspaceu otvorenom za javnost. Susreti s drugim sudionicima projekta, s književnicima.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): od rujna 2023. do lipnja 2024., projektni tim škole

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Objave na Twinspaceu otvorenom za javnost

Odgovorne osobe: učiteljica Hrvatskoga jezika

DAN SV. PATRIKA/ST. PATRICK'S DAY

Ciklus/razred: od 1. razreda do 8. razreda

Cilj: Cilj je promovirati engleski jezik i kulturu zemalja u kojima se on govori te motivirati učenike da što više uče o različitim kulturama i tradicijama.

Obrazloženje cilja: učenici će se moći samostalno izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture, razvijat će vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem. Izrađivat će materijale i slušati o tradicijama i kulturama u zemljama engleskog govornog područja povodom dana sv. Patrika.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći samostalno izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture, razvijat će vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem. Izrađivat će materijale i slušati o tradicijama i kulturama u zemljama engleskog govornog područja povodom dana sv. Patrika.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Svi učenici i učitelji obući će se u nešto zeleno ili na sebi imati ukrase s listom djeteline koja je simbol Irske. Na satovima engleskog jezika/dodatne nastave izrađivati ogrlice, broševe i ukrase za kosu. Učenici sedmih i osmih razreda izradit će postere o poznatim Ircima i urediti pano. Učenici viših razreda pripremit će prezentaciju/video o Irskoj i Danu Sv. Patrika koju ćemo prikazati za vrijeme prvog velikog odmora učenicima viših razreda. Nakon prezentacije slijedi kviz. Pobjednici će dobiti prigodne slatkiše. Za vrijeme drugog velikog odmora učiteljica će održati prezentaciju učenicima nižih razreda. Učenici će nastaviti s proslavom Dana svetog Patrika na satovima engleskog jezika rješavajući križaljke, slušajući irsku glazbu te igrajući igre vezane uz ovaj dan.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potreban je redovni školski materijal, te materijal za izradu postera, kartica itd. te slatki poklon paket za pobjednike natjecanja.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz kviz i razgovor na satovima engleskog jezika.

Odgovorne osobe: Učiteljice engleskog jezika

EUROPSKI DAN JEZIKA / EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

Ciklus/razred: od 1. razreda do 8. razreda

Cilj: informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti o važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture, poticati želju i potrebu za učenjem stranog jezika, upoznati običaje (pozdravljanje) drugih kultura, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati učenje u školi i izvan nje.

Obrazloženje cilja: Korištenjem različitih pozdrava učenici će uvidjeti bogatstvo i različitosti kultura, običaja i jezika u Europi te na taj način razvijati toleranciju i ravnopravnost.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja, uočavanjem i uvažavanjem različitosti naučiti cijeniti svoj jezik, spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika, poticati druge učenike na učenje istih, uočavaju različitosti i sličnosti među stranim jezicima i uspoređuju ih s hrvatskim jezikom te samostalno i odgovorno upravljaju prikupljenim informacijama.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Učenike će na svakim vratima u školi dočekati zastava određene zemlje te pozdrav na tom jeziku (uz transkripciju ako je potrebna). Svatko tko prođe kroz ta vrata mora pozdraviti na jeziku koji se na vratima nalazi. Projekt će trajati 2 dana, a u njemu sudjeluju svi učenici škole.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrebne su kartice sa zastavama i pozdravima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovori i analize na satima engleskog jezika.

Odgovorne osobe: Učiteljice engleskog jezika

HIPPO NATJECANJE

(HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders)

Ciklus/razred: od 3. razreda do 8. razreda

Cilj: Sudjelovanje na međunarodnom HIPPO natjecanju iz engleskog jezika s vršnjacima iz cijelog svijeta.

Obrazloženje cilja: Cilj ovog natjecanja je promovirati engleski jezik te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike na učenje i korištenje engleskog jezika. Učenici stječu iskustvo sudjelovanja na natjecanjima te se na taj način ujedno i pripremaju za natjecanja iz engleskog jezika u 7. i 8. razredu.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst, samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture, razvijat će vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem te će razvijati natjecateljski duh.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): zainteresirani učenici rješavanjem zadataka sudjeluju u natjecanju te, ovisno o rezultatima, ulaze u polufinale i finale natjecanja. Natjecanje traje od ožujka do rujna i odvija se u tri faze: preliminary round, semi-finals i finals.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 6 ili 7 eura po učeniku za sudjelovanje na natjecanju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz sustav natjecanja

Odgovorne osobe: Učiteljice engleskog jezika

POSJET KAZALIŠTU I KNJIŽNICI

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

Obrazloženje cilja: razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati osjetljivost za govorenу riječ. Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazališnim medijem, recepciju kazališne predstave. Vrednovati umjetničko djelo. Povezivati nastavne sadržaje (unutarnja korelacija).

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kritički progovoriti o utjecaju kazališnog medija na svakodnevni život; vrednovati umjetnička djela ostvarena u različitim medijima; učenici će razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): praćenje kazališne predstave ovisno o ponudi u programu; intervju s piscima i glumcima, praćenje predstavljanja knjiga

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kritički osvrt na izvedbu; pisani prikaz predstave

Odgovorne osobe: učiteljice Hrvatskoga jezika

NATJECANJE U SLOVKANJU / SPELLING BEE

Ciklus/razred: 3. razred – 8. razred

Cilj: poticanje učenika na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Učenici će također razvijati socijalne i natjecateljske vještine te će se informirati o kulturi SAD-a, gdje su ovakva natjecanja veoma popularna.

Obrazloženje cilja: Sve više i sve češće učenici iskazuju potrebu i zanimanje za dodatnim učenjem engleskog jezika. Osobito su zainteresirani za aktivnosti koje su vezane za učenje stranog jezika, a povezane su sa pop kulturom (u filmovima često vide natjecanja tzv. Spelling Bee koja se održavaju u SAD-u redovno svake godine u školama).

Očekivani ishodi/postignuća: Točno slovkanje riječi na engleskom jeziku bez gledanja u napisanu riječ, razlikovanje točno napisanih riječi od netočno napisanih riječi, obogaćivanje vokabulara.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): zainteresirani učenici čitaju, slušaju, slovkaju, a učitelji koordiniraju proces, pripremaju materijale, pomažu učenicima u pripremi, upoznaju učenike s tradicijom ovakvih natjecanja u SAD-u. Natjecanje je podijeljeno u kategorije po razredima i traje 5-10 školskih sati. Za najuspješnije učenike postoji mogućnost sudjelovanja na natjecanju na gradskoj razini u Gradskoj Knjižnici Vukovar.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potreban je redovni školski materijal, te materijal za izradu postera, kartica itd.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: Učiteljice engleskog jezika

STUDENTS BRING KNOWLEDGE 2 STUDENTS

Ciklus/razred: 7. b razred

Cilj: potaknuti učenike na razmjenu ideja, suradničko učenje, kritičko promišljanje i/ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura, potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugim školama iz Republike Hrvatske) te razvijanje digitalne i informacijske pismenosti

Obrazloženje cilja: osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Republike Hrvatske, predstaviti svoj grad te upoznati kulturu, povjesne i geografske značajke u drugim hrvatskim gradovima kroz suradnju u različitim aktivnostima.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici upoznaju i razvijaju prijateljstvo s učenicima iz različitih dijelova Republike Hrvatske, produbljuju razumijevanje i znanje o svom zavičaju i gradu, produbljuju razumijevanje i znanje o drugim gradovima i kulturama, uspoređuju razlike i sličnosti među geografskim i povjesnim značajkama svoga grada i drugih gradova, povezuju sadržaje različitih nastavnih predmeta, razvijaju ljubav i ponos prema domovini i zavičaju, poboljšavaju vještine IKT-a, upoznaju i prihvataju druge ideje, razvijaju kritičko mišljenje i rješavaju problemske situacije, razvijaju svijest o očuvanju povjesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta, razvijaju sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku, razmjene informacija i virtualne suradnje, razvijaju temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): učenici će surađivati jedni s drugima (unutar razreda i unutar projekta) putem različitih aktivnosti, izrađivati materijale i prezentirati rezultate rada putem raznih IKT alata i live sati putem web kamere. Projekt će trajati tijekom školske godine, od listopada do lipnja.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potreban je redovni školski materijal, te materijal za izradu postera, kartica itd. Također postoji mogućnost troškova ulaznica učenika u ustanove te mogućnost putovanja u jedan od gradova sudionika (prema dostupnim materijalnim sredstvima škole/izdavača).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje, rubrike za vrednovanje, praćenje procesa provedbe aktivnosti, zadovoljstvo učenika, djelatnika i roditelja, opisno zapažanje o realizaciji projekta i osvrt na uspješnost provedenog, vidljivost rezultata projekta: objavljivanje fotografija i videozapisa na web stranici škole, platformi Digipad, službenim stranicama Alfa School Network, Alfa portal i Express Publishing, lokalnim medijima i portalima, prikazivanje na učiteljskim stručnim skupovima u svrhu prezentiranja projekta i znanja učenika stečenog tijekom rada

Odgovorne osobe: Nevena Genčić, učiteljica engleskog jezika

MODELARSKA LIGA

Ciklus/razred: Tehničke tvorevine 6.razred

Cilj: je popularizacija praktičnoga rada u nastavi tehničke kulture aktivnim sudjelovanjem učenika u izradi ukrasno-uporabnih predmeta u neposrednoj stvarnosti.

Obrazloženje cilja: poticanje učenika za izvanredno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih škola i zanimanja te poduzetništva.

Očekivani ishodi/postignuća: osmišljava skicira i crta radionički crtež predmeta i pozicije predmeta, koristi se tehničkom dokumentacijom pri radu, pravilno rukuje alatom i priborom, izrađuje uporabni predmet prema redoslijedu radnih operacija i primjenjuje pravila zaštite na radu.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Program radionica ostvaruje se u dogovoru s predmetnim nastavnikom i Nacionalnim centrom tehničke kulture u Kaljevici. Zamišljen je kao individualni rad u skupinama od 10 do 15 učenika u trajanju 4 nastavna sata tijekom zimskih praznika. Način rada prilagođen je potrebama i interesima pojedine skupine. Naglasak je na tehničkim radionicama modelarstvo-maketarstvo.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalni troškovi za izradu uporabnih predmeta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješće o radu, prezentacija učeničkih radova, pregled i ocjena radova

Odgovorne osobe: Jozza Mihaljev

LOVSTVO

Ciklus/razred: 3.b

Cilj: Upoznati lovstvo u našem kraju.

Obrazloženje cilja: Upoznati različite divlje životinje u našim šumama.

Očekivani ishodi/postignuća:

Naučiti razlikovati divlje i domaće životinje.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

Učenje iz neposredne stvarnosti/promatranje i praćenje divljih životinja.

- metoda razgovora i demonstracije

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, prezentacija, slike kalendara

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na radionici u Lovačkom društvu „Zrinski“ i na radionici u školi.

Odgovorne osobe: Lovačko društvo „Zrinski“ i učiteljica

MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

Ciklus/razred: 3.b

Cilj: Važnost iskustva i uloge starijih osoba u društvu.

Obrazloženje cilja: Razvijati osjećaj za bake i djedove, razvijati ljubavi i razumijevanja prema starijim osobama s ciljem potpunog i sveobuhvatnog razvoja ličnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

Veća povezanost obitelji, bolji odnosi djece, roditelja, baka i djedova.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu
- čitanje priča i pjesmica o baki i djedi, slikanje, rješavanje NL, pisanje

Potrebni resursi/moguće teškoće: časopisi, pjesmice, likovna mapa, hamer papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Priredba za bake i djedove, uključivanje baka i djedova u radionicu.

Odgovorne osobe: učiteljica, Dom za starije i nemoćne osobe Vukovar

MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA

Ciklus/razred: 1.ciklus/ 2.a razred

Cilj: -Povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma, prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja, razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje i kritičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja: Kroz neposrednu stvarnost upoznati Vukovar: geografski položaj na dvije rijeke, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa s posebnim naglaskom na Domovinski rat. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Razvijati ekološku svijest.

Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati i čuvati kulturno – povijesnu baštinu i običaje Vukovara
- promicati ljepote Vukovara i baštine
- provoditi samostalne istraživačke zadatke što naglašava kurikulum Prirode i društva
- razvijati istraživačke kompetencije i radne navike
- održavati sjećanje na Domovinski rat
- razvijati naviku kulturnog ponašanja
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- razvijati osobni i nacionalni identitet (ljubav prema svom gradu)
- sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima
- uspješno surađivati sa drugima u različitim situacijama
- surađivati s lokalnom zajednicom

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama (spomenici u Vukovaru, Dunav, Vuka i njihovi mostovi), posjet "Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, Muzeju grada Vukovara, Arhiv grada Vukovara.... Učenici će promatrati i opisivati, postavljati pitanja, istraživati, analizirati podatke, bilježiti viđeno i doživljeno, kroz plakate i razne praktične aktivnosti primijeniti naučeno. Učenici će raditi individualno, u paru ili u timu. Projekt provodimo tijekom nastavne godine 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, fotokopirni papir, bojice, flomasteri...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i provjera razine usvojenosti postignuća provoditi će se vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje.

Učenici će vrednovati predstavljanje plakata, rješavanje istraživačkih zadataka, provedene intervjuje, napisane sastavke ili pjesmice o Vukovaru, odgovornost prema radu i prema skupini, samostalnost i uloženi trud. Objava provedenih aktivnosti na stranicama škole.

Odgovorne osobe: Marija Lacmanović

ZANIMANJA LJUDI

Ciklus/razred: 2.b razred

Cilj: pripremiti i motivirati učenike za istraživački rad, usvojiti znanja komunikacijskih vještina i istraživačkog rada, podići razinu komunikacijskih vještina, znanja i sposobnosti, vježbanje pravogovora i pravopisa, upoznavanje okruženja u kojem dijete živi i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

Obrazloženje cilja:

- Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
- opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.
- upoznaje djelatnosti koje sreće na putu do škole, uspoređuje i upoznaje zanimanja u svom mjestu gledajući intervjue

Očekivani ishodi/postignuća: upoznati, razlikovati, imenovati vrste zanimanja

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- Oblik: projekt
- Sudionici: učenici 2.b, učiteljica, roditelji
- Načini učenja: promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, surađivanje, pjevanje
- Metode poučavanja: organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
- Trajanje izvedbe: studeni - lipanj 2023. – 24.

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir u boji, materijal za likovno izražavanje, hamer papir, mobitel, diktafon

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno izlaganje
- pismeno i usmeno izražavanje, razvoj komunikacijskih sposobnosti
- vrednovanje rezultata i usmenog javnog izlaganja

Odgovorne osobe: Danijela Artuković

NA PUTU DOBROTE

Ciklus/razred: 3.a razred

Cilj: Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.

Obrazloženje cilja: Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.

Očekivani ishodi/postignuća: Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nesebičnost i empatija) te ih primjenjivati u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će sve o osnovnim potrebama ljudi, volontiranju i sl. te ponašati se u skladu s njima.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

Učenici 3.a razreda. Učenici će učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volontiranja i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici. Organizirati radionice.

Tijekom školske godine 2023./24.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Sve što je raspoloživo/ teškoća nema.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenike će kontinuirano pratiti kroz različite situacije i oblike rada; Provjera razine usvojenosti zadatka, odgovornost prema radu i prema skupini, samostalnost, komunikacija i sl.

Odgovorne osobe: Sanja Tunuković

UVIJEK JE U MODI DA I RIBE ŽIVE U ČISTOJ VODI

Ciklus/razred: 2.razred

Cilj:

- na zanimljiv način učenicima približiti pojam očuvanja okoliša.
- korištenje integriranog pristupa temi
- poticanje kreativnosti i suradnja s vršnjacima

Obrazloženje cilja:

- planiranje
- utrošeno vrijeme
- nejednaka razina predznanja
- funkcioniranje tehnologije

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
- Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
- Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
- Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- Oblik: Projekt – u učionici, terenska nastava kroz nastavne sate
- Sudionici: učiteljica i učenici 2.b razreda
- Načini učenja: promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje
- Metode poučavanja: metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, -promatranje pojedinih učenika, razumijevanje slušanjem i govorenjem, kviz Kahoot za povratnu informaciju
- Trajanje izvedbe: 12 školskih sati, ožujak 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Od planiranja do provedbe
- Imat ćemo integrirani radni dan
- Slušanje skladbe Yiruma: River flows in you, uz zvukove kiše.
- Obrada teme VODA

- čitanje priče „ Pismo iz Zelengrada“ , pri čemu podjela likova i uputa za dizanje ručica ima ulogu motivirati učenike na pažljivo slušanje i aktivno sudjelovanje u priči.
- Izrada srebrnog potoka iz priče te naglasak na zaštitu šuma, voda, na zabranu bacanja smeća i otpada u prirodu.
- Kratko predstavljanje radova na panou , razgovor o naučenom - pouci priče.
- Glazbena igra
- Izrada jezera, livada, rijeka
- Prezentacija rada

Odgovorne osobe: Danijela Artuković

STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ciklus/razred: 1.a,1.b, 1. i 2.s, 2.p

Cilj: Promatranje stabla u parku kroz godišnja doba

Obrazloženje cilja: Učenici prepoznaju promjene u prirodi kroz godišnja doba, promjene u životu biljaka, uočiti razlike u prirodi na početku i na kraju određenog godišnjeg doba.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici opisuju stablo/prirodu u jesen, zimu, proljeće i ljeto, prepoznat će i bilježiti te promjene. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša tijekom godišnjih doba.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Tijekom ove školske godine. Metodom promatranja, pisanja i crtanja bilježi promjene.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik iz pid, bilježnica, razni listići

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježiti i zalijepiti listiće u bilježnicu

Odgovorne osobe: Sanja Došen, Kristina Vitek, Zdenka Dorokazi, Melita Bertić

PRIPREMAMO ZDRAV OBROK

Ciklus/razred: 1.a

Cilj: Osposobljavanje učenika za razumijevanje koliko je važna redovita i zdrava prehrana što znači i očuvanje zdravlja.

Obrazloženje cilja: Nezdrava i neredovita prehrana te slabije kretanje izazivaju kod učenika poteškoće u zdravlju.

Očekivani ishodi/postignuća: konzumiranje voća, shvatiti važnost redovite i zdrave prehrane, zajednička priprema voćne salate, sudjelovati u zajedničkoj pripremi zdravog obroka.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Obilježit ćemo Dan jabuka, 20. listopada, donoseći jabuke i med te zajedno napraviti voćnu salatu i konzumirati je. Razgovor o važnosti konzumacije voća, posebno jabuka koje su među najzdravijim voćem i koje su dostupne svima cijelu godinu.

Potrebni resursi/moguće teškoće: jabuke, med

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovaramo o zdravoj prehrani, važnosti voća, međusobni komentari o tome kakvoga je okusa voćna salata, što znamo o medu i njegovoj važnosti za naš organizam.

Odgovorne osobe: Sanja Došen

DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Ciklus/razred: 1.a,1.b

Cilj: Upoznati učenike sa dijelom naše prošlosti-Domovinskim ratom.

Obrazloženje cilja: Učenicima objasniti što se događalo u to vrijeme te kako se grad branio.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijanje ljubavi prema domovini i svome gradu, razvijanje empatije, shvaćanje na koji su se način stanovnici grada branili od agresije, razvijanje sposobnosti usmenog i likovnog izražavanja svojih osjećaja.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Predviđeno je da kroz različite predmete(sat razrednika, hj, likovna kultura, pid, ina) provedemo zamišljeno, razgovor sa roditeljima i drugim članovima obitelji o njihovim iskustvima iz tog vremena, izrada plakata, odlazak u Memorijalni centar.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, fotografije Vukovara, pribor za crtanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno i pisano izražavanje, listići, prezentacije, likovni radovi, plakat

Odgovorne osobe: Sanja Došen, Kristina Vitek

SVI SMO JEDNAKOVRIJEDNI

Ciklus/razred: 1.a

Cilj: Razvijanje empatije prema svim ljudima oko nas, shvaćanje da smo svi jednakovrijedni i da svi imamo ista prava bez obzira na naše različitosti.

Obrazloženje cilja: Djeca često dolaze u situaciju kada vide nekoga tko se po nečemu razlikuje od njih(starije osobe, ljudi u kolicima, djeca sa Down sindromom, drugačije boje kože...) te trebaju osvijestiti kako smo svi jednakovrijedni, kako svi zaslužujemo poštivanje i uvažavanje, razvijanje osjećaja za pomoć i humanitarno djelovanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Uvažavanje različitosti i razvoj tolerancije, rješavanje svih sukoba mirnim putem, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, primjena ljudskih prava u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema svima.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Razgovor i navođenje primjera ljudi s poteškoćama iz vlastitog okruženja, objasniti pojам tolerancije na praktičnim primjerima, objasniti pojmove ljudska i dječja prava, pobliže objasniti Down sindrom, kako se slikepe osobe koriste rukama za komunikaciju sa ostalim ljudima, izrada plakata na kojem ćemo obilježiti određene datume važne za osobe s teškoćama, budući da se u različitim mjesecima i obilježavaju (Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica, Dan rasparenih čarapa...).

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir za plakate

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, razgovor o vlastitom iskustvu, obilježavanje određenih dana, naučiti nekoliko pojnova znakovnim jezikom, određene humanitarne akcije.

Odgovorne osobe: Sanja Došen

PROMETNA SREDSTVA

Ciklus/razred: 2. razred

Cilj: Uočiti važnost razvoja prometnih sredstava i u skladu s tim i važnost razvoja ljudskih djelatnosti vezanih za razvoj prometa.

Obrazloženje cilja: Uočavanje važnosti organizacije prometa u svome okruženju i različitim zanimanjima ljudi. Poboljšanje životnih uvjeta ljudi u vlastitom okruženju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju i zanimanja u mjestu u kojem živi. Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi i važnosti vrijednosti rada ljudi u mjestu.

Način realizacije:

Oblik rada: grupni, individualiziran, istraživački

Sudionici: učenici drugog razreda

Način učenja: učenje iz neposredne stvarnosti, istraživačko učenje

Metode poučavanja: usmenog izlaganja, istraživanja, pismeno izražavanje, praktični radovi

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, fotografije, uporaba digitalne tehnologije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno i pismeno praćenje

Odgovorne osobe: Zdenka Dorokazi

VAŽNOST BILJAKA I ŽIVOTINJA ZA ŽIVOT LJUDI

Ciklus/razred: 3. razred

Cilj: Uočiti povezanost biljaka i životinja i njihovu važnost za život ljudi.

Obrazloženje cilja: Učenik zaključuje o organiziranosti prirode i opisuje osnovna obilježja živih bića. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

Očekivani ishodi/postignuća

Razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene i sl.).

Prepoznaže obilježja životinja u svome zavičaju te ih razvrstava u skupine (mesožderi, biljožderi ili svežderi i sl.)

Prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu.

Odgovorno se ponaša prema biljkama i životnjama u zavičaju i širem prostoru.

Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.

Opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka.

Učenik opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode i prirodnih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Način realizacije:

Oblik rada: grupni, individualizirani, istraživački

Sudionici: učenici trećeg razreda

Način učenja: učenje iz neposredne stvarnosti, istraživačko učenje

Metode poučavanja: usmenog izlaganja, istraživanja, promatranje.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, fotografije, uporaba digitalne tehnologije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno i pismeno praćenje

Odgovorne osobe: Zdenka Dorokazi

ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Ciklus/razred: 7. i 8. razredi

Cilj: Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki. Popularizirati obrazovanje. Pretvaranje učionica u inovacijske laboratorije.

Obrazloženje cilja: najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.

Očekivani ishodi/postignuća: Škola u proširenoj stvarnosti - škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se sa temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

Online radionice i lekcije, predavanja na kojima gostuju stručnjaci, inženjeri tehnoloških tvrtki uključenih u projekt mentoriraju učenike u izradi završnih projekata i prenose znanje na njihove učitelje

Potrebni resursi/moguće teškoće: tehnološka oprema, aplikacije -osigurano kroz projekt

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom rada kroz ankete, testove nakon odrađenih cjelina i završni rad učenika

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, učiteljica informatike

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR

Ciklus/razred: od 1-8. razreda

Kategorije:

1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,
2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ
3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ,
4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda

Cilj: promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Obrazloženje cilja:

Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.

Očekivani ishodi/postignuća:

potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

od 7-11.11.2024. učenici rješavaju online 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računala, mreža, korisničko ime i lozinka(Školski učenički račun)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Svi sudionici će mogu vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak. Svi su natjecatelji rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira gdje su sudjelovali na natjecanju. Rang liste sudionika su objavljene u sustavu za online testiranje u mooc-u.

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, Ivana Krišto

DAN SIGURNIJE INTERNETA – 8.2.2024.

Ciklus/razred: učenici od 1-8. razreda

Cilj: poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom.

Obrazloženje cilja: Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.

Očekivani ishodi/postignuća:

ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Radionice, predavanja, izrada plakata, videouradaka i e-knjiga na temu sigurnog korištenja interneta i IKT-a.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računala, Internet mreža, aplikacije BookCreator, Sway, PowerPoint

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: radovi učenika, izlazne kartica samovrednovanja, plakati, prezentacije

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević

NASLOV PROJEKTA: EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA - #CODEWEEK

Ciklus/razred: učenici od 1-8. razreda

Cilj: društvena inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

Obrazloženje cilja: Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcioniра tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

Očekivani ishodi/postignuća: razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Učenici 4. razreda imat će priliku programirati će bez upotrebe računala, učiti programirati pomoću Scratcha.

Učenicima će biti osmišljene različite zabavne aktivnosti programiranja prilagođene uzrastu. Učenici viših razred moći će pristupiti online materijalima za programiranje, dizajnu igrica i zabavnim aktivnostima programiranja, programiranje micro:bitova; od 8. – 24.10.2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računala, Internet mreža, pripremljeni materijali za programiranje bez računala, Micro:bitovi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici će programirati uz pomoć i bez računala, moći će unaprijediti svoje kompetencije računalnog i logičkog razmišljanja, gotovi radovi učenika, izlazna kartica samovrednovanja, plakati

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, Ivana Krišto

SAT KODIRANJA - HOUR OF CODE

Ciklus/razred: učenici od 1-8. razreda

Cilj: približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost.

Obrazloženje cilja: Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcioniра tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

Očekivani ishodi/postignuća: razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Učenici 4. razreda imat će priliku programirati će bez upotrebe računala, učiti programirati pomoću Scratcha. Učenicima će biti osmišljene različite zabavne aktivnosti programiranja prilagođene uzrastu. Učenici viših razred moći će pristupiti online materijalima za programiranje, dizajnu igrica i zabavnim aktivnostima programiranja, programiranje micro:bitova; od 6. – 12.12. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Računala, Internet mreža, pripremljeni materijali za programiranje bez računala, Micro:bitovi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: radovi učenika, izlazna kartica samovrednovanja, plakati

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, Ivana Krišto

PUTOVANJE KROZ LIKOVE I PRIČE

Ciklus/razred: 4.

Cilj: Potaknuti učenike na istraživanje i razumijevanje različitih književnih likova i priča. Poticati razvoj vještina čitanja, analize i kreativnog izraza.

Obrazloženje cilja: Razumijevanje književnih likova i njihovih priča ključno je za razvoj čitalačke pismenosti i razumijevanje narativa. Ovaj projekt će potaknuti učenike da dublje zarone u svijet knjiga i književnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Razumijevanje različitih književnih likova i njihovih osobina.
- Razvoj analitičkih vještina u tumačenju književnih djela.
- Povećanje čitalačke pismenosti i ljubavi prema čitanju.
- Razvoj kreativnog izraza kroz likovno i jezično stvaralaštvo.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- Projekt će trajati tijekom cijele školske godine.
- Učenici će čitati knjige, pratiti likove i priče kroz rasprave i zadaće.
- Učenici će osmislići stvaralački monolog, kostimografiju i scenografiju kako bi što bolje dočarali odabrani lik.
- Projekt će kulminirati predstavljanjem odabranih književnih likova svojim vršnjacima.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za kreativne projekte. Vrijeme i organizacija za prezentacije učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Zadovoljstvo učenika i učitelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te kritički osvrt svakog pojedinog učenika.

Odgovorna osoba: Biserka Božić

SHAKESPEARE, DAN ENGLESKOG JEZIKA

Ciklus/razred: Učenici svih razreda

Cilj: Predstavljanje Shakespearea i njegovih djela na malo drugačiji način

Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati život i opus Williama Shakespearea te ga predstaviti na zabavan, inovativan i kreativan način.

Očekivani ishodi/postignuća: Upoznati se sa životom i djelima Williama Shakespearea, aktivno koristiti engleski jezik, po potrebi prilagoditi izvorni materijal, uvidjeti koliko je Shakespeare utjecao na svijet književnosti i jezika, surađivati i zabaviti se.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): U dogовору с уčenicima pripremit ćemo video kolaž kroz koji ćemo predstaviti neka od Shakespearovih djela. Prilagodit ćemo ih uzrastu, igrati se sa žanrovima, dokazati kako Shakespeare može biti zabavan, ali i poučan.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrebni resursi bit će rekviziti i scenografija, moguće teškoće su organizacija probi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Odgovorne osobe: Vedrana Pištelek, Nevena Genčić, Dajana Timarac

SVJETSKI DAN BROJA PI

Ciklus/razred: 5. – 8. razred

Cilj: Poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.

Obrazloženje cilja: Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Očekivani ishodi/postignuća: MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja pi održat će se u ožujku 2024. (14.3. svjetski dan broja pi). Sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelji matematike. Ako bude mogućnosti, učenici će odsvirati pjesmu broja pi.

Potrebni resursi/moguće teškoće: tableti, računala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Održati će se natjecanje, objavit će se pobjednici u izricanju decimalnih znamenki broja pi na mrežnim stranicama škole

Odgovorne osobe: Ivan Tomljanović i Tina Rimac Rakitić

SVJETSKI DAN POEZIJE

Ciklus/razred: 6. i 8. razredi

Cilj: Osvješćivanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga književnog jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti učenika,, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema pjesništvu. Njegovati potrebu čitanja poezije i otkrivanja novih svjetova, bogaćenje rječnika i emocionalnog svijeta učenika.

Obrazloženje cilja:

Očekivani ishodi/postignuća: Objasniti namjeru teksta s obzirom na obilježja teksta, očekivanja čitatelja i djelovanje na čitatelja. Izdvojiti jezične i stilske pojedinosti u tekstu. Razlikovati tekstove po vrsti. Potvrditi argumentima svoj stav o poznatom književnom tekstu.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Predavanja, izrada plakata, dijaloška metoda, skupni istraživački rad, slušanje uglazbljenih stihova.

Potrebni resursi/moguće teškoće: /

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Odgovorne osobe: Gabrijela Zajačko Budimir

SVJETSKI DAN VODA

Ciklus/razred: 3.b

Cilj: podizanja svijesti o značaju i važnosti pitke vode te promicanja održivog korištenja vodnih resursa

Obrazloženje cilja: Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća: Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- skupni rad, metoda razgovora, istraživački rad
- ožujak

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Hamer papir, enciklopedija, kartice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Različite radionice i aktivnosti vezane uz učenje zanimljivih činjenica o vodama, terenska nastava u Vodovod, uz Dunav i Vuku. Izrada plakata, PPT prezentacije.

Odgovorne osobe: učiteljica, Vodovod grada Vukovara d.o.o.

HEROJI SE NIKAD NE ZABORAVLJAJU

Ciklus/razred: cijela škola; učenici od 1 do 8.razreda

Cilj: počast žrtvama Domovinskog rata

Obrazloženje cilja: naučiti svoju povijest i shvatiti važnost i hrabrost branitelja

Očekivani ishodi/postignuća: učenik objašnjava stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskoga rata.

Učenik objašnjava važnost branitelja tijekom Domovinskog rata

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

trajanje - od rujna do studenog

sudionici – branitelji, braniteljice, medicinsko osoblje, novinari, djeca

način učenja – intervju, usmena predaja, istraživanje pisanih, slikovnih i zvučnih povjesnih izvora

Potrebni resursi/moguće teškoće: diktafon, kamera, kompjuter

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno izlaganje, prezentacije, videouradci, crteži, kviz i izlazne kartice

Odgovorne osobe: Lovorka Krajnović Tot

UPOZNAJMO HRVATSKE KRALJEVE

Ciklus/razred: 4.

Cilj: Cilj ovog projekta je upoznati učenike s važnim povjesnim događajima i osobama iz hrvatske povijesti, posebno s hrvatskim kraljevima te ih potaknuti na razumijevanje važnosti povijesti i nacionalnog nasljeđa.

Obrazloženje cilja: Proučavanje povijesti i kulturnog nasljeđa ključno je za razumijevanje vlastite kulture i identiteta. Upoznavanje s hrvatskim kraljevima pomoći će učenicima da steknu dublje razumijevanje povijesti Hrvatske.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Razumijevanje tko su bili hrvatski kraljevi i koji su bili najznačajniji trenuci njihove vladavine.
- Razvijanje sposobnosti istraživanja i prezentiranja informacija o hrvatskim kraljevima.
- Poticanje na razgovor o važnosti očuvanja kulturnog nasljeđa.
- Razvoj kreativnosti i suradnje među učenicima kroz izradu krune kraljeva.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

- Projekt će trajati 4 tjedna.
- Učiteljica će uvesti temu kroz razgovor s učenicima o povijesti i ulozi kraljeva u prošlim vremenima.
- Učenici će biti podijeljeni u grupe i dodijeliti će im se različiti hrvatski kraljevi za istraživanje.
- Učenici će istraživati Veliku seobu naroda i dolazak Hrvata na Jadransko more kako bi bolje razumjeli kontekst te izraditi Razrednu knjigu legendi.
- Svaka grupa će pripremiti kratku prezentaciju o svom kralju.
- Učenici će izrađivati krune kraljeva kao kreativni projekt.
- Učenici će se uživljavati u likove, pripremati kostime i glumiti pojedine vladare predstavljajući se drugim razrednim odjelima.
- Posjet Vukovarskom dvoru Eltz gdje će oživjeti i snimiti uloge odabranih vladara.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Pristup knjigama i internetskim izvorima o hrvatskoj povijesti. Materijali za izradu krune kraljeva. Kostimi i rekviziti za igranje uloga vladara. Organizacija izleta u Vukovarski dvorac Eltz.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Praćenje napretka učenika kroz redovite konzultacije i povratne informacije tijekom istraživačkog procesa.
- Provjera kvalitete prezentacija i krune kraljeva koje će učenici izložiti na završnoj izložbi.
- Evaluacija kreativnih performansa
- Razgovori s učenicima o onome što su naučili o hrvatskim kraljevima i njihovoj važnosti u povijesti Hrvatske.

Odgovorna osoba: Biserka Božić

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

Ciklus/razred: veljača, učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture

Cilj: Shvaćanje značenja materinskog jezika, odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo.
Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, obogaćivanje rječnika.

Obrazloženje cilja: Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa značenjem jezika i njegovog očuvanja.

Očekivani ishodi/postignuća: motivacija za daljnje njegovanje ukrajinskog jezika i kulture

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Izrada plakata „materinski jezik“.

Potrebni resursi/moguće teškoće: kopiranje, hamer papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje.

Odgovorne osobe: učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar

MEĐUNARODNI DAN UKRAJINSKE VEZENE KOŠULJE - KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE

Ciklus/razred: svibanj , učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture

Cilj: Odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Odgajanje ljubavi prema narodnim rukotvorinama. Shvaćanje značenja vezene košulje za ukrajinski narod. Upoznavanje s motivima, simbolikom ukrajinskog narodnog veza, tehnikama veza...

Obrazloženje cilja: prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog jezika i kulture, upoznavanje s ukrajinskim narodnim rukotvorinama.

Očekivani ishodi/postignuća: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): - radionice, kazališna predstava, književno-glazbena priredba, izložbe, izrada plakata i prezentacija , izložba ukrajinskog narodnog veza.

Potrebni resursi/moguće teškoće: - sokovi i grickalice

- kopiranje, papir za kopiranje
- hamer papir
- slanje pozivnica
- izrada scenografije i kostima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje, izložba

Odgovorne osobe: učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar

UKRAJINSKA SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA SLAVONSKI BROD

Ciklus/razred: Listopad, učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture

Cilj: Odgajanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturi. Razvijanje ljubavi prema ukrajinskoj pjesmi i ukrajinskom književnom stvaralaštvu, razvijanje stvaralačkog rada, usavršavanje scenskog nastupa.

Obrazloženje cilja: Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Druženje s ostalom djecom koja njeguju ukrajinski jezik i kulturu.

Očekivani ishodi/postignuća: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Sudjelovanje u programu s ukrajinskim pjesmama, recitacijama, kazališnim priredbama, izložbama

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi putovanja, kopiranje, izrada kostima, izrada ukrajinskih rukotvorina

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje u programu, samovrednovanje, pohvalnice.

Odgovorne osobe: učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar , KPDU „Ivan Franko“, Vukovar, KPDU „Ukrajina“, Slavonski Brod

SVETI NIKOLA I BOŽIĆ KOD UKRAJINACA

Ciklus/razred: prosinac, učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture

Cilj: očuvanje običaja

Obrazloženje cilja: prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog jezika i kulture

Očekivani ishodi/postignuća: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe):

Potrebni resursi/moguće teškoće : - izrada scenografije i kostima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje u programu, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar

KPDU „Ivan Franko“, Vukovar

KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER TARASA ŠEVČENKA

Ciklus/razred: ožujak, učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture

Cilj: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje sa stvaralaštvom i značenjem velikana ukrajinske književnosti i povijesti.

Obrazloženje cilja: Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Izučavanje ukrajinske književnosti i povijesti

Očekivani ishodi/postignuća: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Sudjelovanje u književno-glazbenoj večeri posvećenoj ukrajinskom velikanu Tarasu Ševčenku u organizaciji KPDU „Ivan Franko“, Vukovar. Pjevanje uglazbljene poezije Tarasa Ševčenka, čitanje njegove poezije, kazališna predstava.

Potrebni resursi/moguće teškoće : kopiranje, kostimi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje, pohvalnice.

Odgovorne osobe: učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar
KPDU „Ivan Franko“, Vukovar

DANI UKRAJINSKE KULTURE VUKOVAR

Ciklus/razred: lipanj, učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture

Cilj: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s ukrajinskom kulturom

Obrazloženje cilja: Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Druženje s ostalom djecom koja njeguju ukrajinski jezik i kulturu.

Očekivani ishodi/postignuća: Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.

Način realizacije (oblik, sudionici, način učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe): Sudjelovanje u programu s ukrajinskim pjesmama, recitacijama, kazališnim priredbama, izložbama

Potrebni resursi/moguće teškoće: kopiranje, izrada kostima, izrada ukrajinskih rukotvorina

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje u programu, samovrednovanje, pohvalnice.

Odgovorne osobe: učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar

KPDU „Ivan Franko“, Vukovar

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje realizacije školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine. Na svakoj sjednici aktiva razredne i predmetne nastave kurikulum će biti obavezna točka dnevnog reda te će tada odgovorne osobe izvijestiti kako napreduju u svojim aktivnostima. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelje i Školski odbor. Također, sve će biti transparentno na mrežnoj stranici škole.

Prikupljeni podaci služit će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću šk. god.

Tim za kvalitetu (ujedno i Tim za izradu kurikuluma) redovito će se sastajati kako bismo evaluirali implementaciju kurikuluma i napravili eventualne promjene i dodatke.

Na kraju nastavne godine obavit ćemo sveobuhvatnu analizu kurikuluma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini.

Školski kurikulum utvrđen na Učiteljskom vijeću i na sjednici Školskog odbora održanoj dana 05. listopada 2023. godine u cijelosti je usvojen.

Klasa: 602-01/23-01/129

Urbroj: 2196-1-3-01-23-01

Predsjednik Školskog odbora

Blaženka Knežević

/Blaženka Knežević/



Ravnatelj škole

Zlatko Milić

/Zlatko Milić/