



2019./2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ ANTUNA BAUERA



Sadržaj

UVOD	2
PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK.....	6
ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	7
PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	7
Izborni predmeti	8
Izvannastavne aktivnosti	8
Projekti	9
Projekt: E.K.I.P.A	10
Projekt: Turnir u obojci	12
Projekt: Nogo-tenis za dječake	13
Projekt: Obilježavanje dana Tjelesne i zdravstvene kulture 25. prosinca 2019.	14
Projekt: Europski tjedan programiranja	15
Projekt: Dabar- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	16
Projekt: Dan sigurnog interneta	17
Projekt: Ruka ruku mijе, ali i čudesan svijet krije	18
Projekt: LORA	19
Projekt: Shakespeare	20
Projekt: Talentijada	21
Projekt: CAP PROGRAM	22
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	23

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskoga kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumuma uzimaju potrebe i zanimanja naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Cilj je Školskog kurikulumuma OŠ Antuna Bauera ostvarenje postignuća optimalnog razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti. Razvoj učenika planira se u okviru humanih načela. Odgoj se usmjerava na cjeloviti razvoj učenika i pripremu za kvalitetan život. Ostali su ciljevi razvijanje demokratskih odnosa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Koraci u planiranju	Tko treba biti uključen?	Vremenik/trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma (Ivana Dragšić – pedagoginja, Ana Sabljic – psihologinja, Blaženka Knežević – nastavnica informatike)	kolovoz/rujan 2019.
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumuma	Ravnatelj i tim za razvoj školskog kurikulumuma	tijekom šk.god., posebice kolovoz i rujan
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji	svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz 2019.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumuma	Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	srpanj/kolovoz 2019.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti	Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	lipanj/kolovoz 2019.
Radionice za UV na kojima će se odrediti kurikulumumska područja i ciljevi	Pedagoginja, UV, ravnateljica	kolovoz 2019.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma	kolovoz/rujan 2019.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	rujan 2019.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole:

Mi smo škola prijatelj – svi različiti, a jednako vrijedni. Ne učimo za školu, nego za život.

Misija škole:

Osnovna škola Antuna Bauera škola je za sve učenike u kojoj poštujemo jedni druge i ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo, odgovorni smo i težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrdom stazom naših postignuća.

VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Te su temeljne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Navedene temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

Školski kurikulum izražava profil škole, karakterističan je i specifičan za našu školu. Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihova samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

U našoj školi cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Zbog toga potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK

Naša je Škola na tri lokacije: matična škola nalazi se u Vukovaru, a dvije područne škole su u Svinjarevcima i Petrovcima. Mi smo škola koja broji 300 učenika raspoređenih u 16 odjela u Matičnoj školi, 19 učenika u 4 odjela u PŠ Petrovci te 11 učenika u 2 odjela u PŠ Svinjarevci.

Rad u školi organiziran je u dvije smjene koje se izmjenjuju tjedno. U suprotnoj smjeni su učenici i djelatnici OŠ Nikole Andrića dok se njihova škola ne obnovi.

U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mjesta. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika i njihovoj kreativnosti. Tradicionalno postizemo izvrsne rezultate u području literarnog stvaralaštva, sporta i tehničke kulture, na natjecanjima iz informatike, engleskog jezika, biologije, matematike,... Naš školski zbor i tamburaši sudjeluju na svim kulturnim manifestacijama u gradu Vukovaru, a likovno stvaralaštvo možete vidjeti svuda po školi. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.

Više puta osvojili smo titulu najljepšeg školskog vrta kontinentalne Hrvatske! Ponosimo se njime i rado u njemu boravimo. Imamo dvije učionice na otvorenom, sjenicu, sportske terene, voćnjak, vrt s ljekovitim biljem, jezerce,...

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički odnos putem otvorenog, iskrenog, profesionalnog odnosa punog razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Školski kurikulum usvaja se i na Vijeću roditelja. Dijelimo odgovornost odgoja i obrazovanja djece s njihovim roditeljima i zato nam je njihova uloga neopisivo važna tijekom planiranja i realizacije Školskog kurikuluma.

Suradnja se ostvaruje i s odgojno – obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja i s drugim formalnim i neformalnim akterima.

ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Tijekom školske godine 2018./2019. na sastancima Vijeća učenika i Vijeća roditelja te na Učiteljskim vijećima redovito smo razgovarali i raspravljali o problemima i utvrđivali strategije poboljšanja te su iskazani prijedlozi za poboljšanje i unapređenja daljnjeg rada.

Zaključili smo da su učenici, roditelji i učitelji zadovoljni radom škole, da se učenici ugodno osjećaju u školi i da sa zadovoljstvom dolaze u nju.

Kao nedostatak i prijedlog za poboljšanje svi iskazuju da bi se školski okoliš mogao još više koristiti te da bi u školskoj kuhinji trebala biti raznolikija hrana. Učenici ističu želju za ormarićima u koje bi odlagali svoje stvari kako ih ne bi morali nositi kući. Žele još više natjecanja i društvenih igara.

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno – obrazovnog i nastavnog rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta.

Kurikulumom se ostvaruju *odgojno-obrazovna područja* (jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno) i *međupredmetne teme* (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo) kroz izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekte.

Izborni predmeti

Izborni predmeti odnose se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmet postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izborni predmet	Broj razrednih odjela/skupina	Broj sati	
		T	G
Vjeronauk	18	36	1260
Pravoslavni vjeronauk	1	2	70
Grkokatolički vjeronauk	1	2	70
Evandeoski pentekostni vjeronauk	1	2	70
Informatika	8	16	560
Njemački jezik	5	10	350
Rusinski jezik i kultura	8	40	1400
Ukrajinski jezik i kultura	2	10	350

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave; usmjeravanje njegove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnoga vremena.

Izvannastavne aktivnosti	Broj skupina	Broj sati	
		T	G
Napredna skupina EJ	1	1	35
Sportska skupina PŠP	1	1	35
Ekolozi	1	2	70
Kreativna skupina	1	1	35
Dramsko-recitatorska skupina	1	1	35
Literarna skupina	1	1	35
Mladi informatičari (Web skupina)	1	2	70
Kreativna skupina	1	1	35
Nogomet (dječaci)	1	2	70
Košarka (dječaci)	1	2	70
Literarna skupina	1	1	35

Dramsko-recitatorska skupina	1	1	35
Mladi novinari	1	2	70
Foto skupina	1	1	35
Biblijska skupina	1	2	70
Biblijska skupina PŠP	1	1	35
Likovna skupina	1	1	35
Mladi povjesničari	1	2	70
Bajkoljupci	1	1	35
Maketarsko modelarska skupina	1	1	35
Likovna skupina PŠP	1	1	35
Mladi robotičari	1	1	35
Likovna skupina	1	1	35
Školski pjevački zbor	1	2	70
Školska zadruga	1	2	70
Kreativna radionica	1	1	35
Likovna skupina	1	1	35
Likovna skupina	1	1	35
Plesna skupina	1	1	35
Odbojka (djevojčice)	1	2	70
Stolni tenis (djevojčice i dječaci)	1	2	70
Astronomska skupina	1	2	70
Biblijska skupina	1	2	70
Školski tamburaški orkestar	1	2	70

Projekti

U projektima posebice ističe aktivan rad učenika te je potrebno spomenuti etape rada učenika na projektu. Na samom početku učenicima je potrebno dati smjernice o ishodima učenja koji su poželjni, a zatim slijedi njihovo uključivanje u planiranje teme projekta. Prva etapa učenikovog rada na projektu uključuje zapažanje i upoznavanje problema te promišljanje o njemu, otkrivanje predznanja, odlučivanje o istraživačkom planu, tj. kojim će se načinima i metodama riješiti problem. U drugoj etapi učenici odabiru izvore informacija, pretražuju literaturu, skupljaju informacije i analiziraju bitne podatke. Tu ulazi i organiziranje i interpretacija rezultata te zaključak. Posljednja etapa uključuje prezentaciju rezultata i evaluaciju rada. Razmatrajući etape u koje su učenici uključeni možemo zaključiti da je učenički rad neophodan u svim koracima projektne nastave te su oni aktivni i bitni sudionici od početka održavanja projekta pa sve do njegovog kraja.

Projekt: E.K.I.P.A.

Ove školske godine naš projekt zove se E.K.I.P.A., a ime je kratica načinjena od prvih slova ključnih riječi projekta (Ekologija + Kreativnost + Inovativnost + Poduzetništvo + Aktivnost) koja zajedno daju riječ *ekipa*, odnosno sve aktivnosti moraju biti prožete timskim radom.

Ciklus/razred: I., II. I III. – svi razredi

Cilj:

Uz autonomiju učitelja, ponuditi učenicima širi izbor tema na temelju kojih će sami odlučiti kojom/kojima se žele baviti, a sve u duhu jačanja timskog rada.

Obrazloženje cilja:

Unutar ovog projekta svaki razred će uz pomoć učitelja osmisлити svoje mini-projekte koje će ostvariti tijekom ove školske godine, a prezentaciju svih zajedno ćemo organizirati u lipnju. Važno je samo da rade kao ekipa, a ne svatko za sebe, i da tema bude unutar ključnih riječi projekta. Razredi mogu i međusobno surađivati, u nekim aktivnostima će sudjelovati svi učenici škole.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima.

Način realizacije:

Učenici će projekt započeti na satu razrednika na kojem će biti upoznati s pravilima i osmisлити što će raditi. Dalje sve ovisi o aktivnostima koje će osmisлити, ali razrednik će poticati timski rad, istraživačko i aktivno učenje, izradu kreativnih predmeta, osmišljavanje inovativnih rješenja,... Učitelji koji nisu razrednici će se uključiti u rad onog razreda kojemu bude potreban. Stručna služba će

organizirati neke zajedničke aktivnosti unutar projekta. Dio aktivnosti se može napraviti i na izvannastavnim aktivnostima.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijali potrebni za rad (npr. hameri, ljepila, boje,..). Moguće je da će biti teže na početku ako učenici još nisu samostalno odlučivali o projektu, ali uz podršku učitelja i stručne službe će uspjeti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izvješća učitelja, prezentacija rezultata.

Odgovorne osobe:

Svi učitelji, stručna služba i ravnatelj

Projekt: Turnir u obojci

Ciklus/razred: uzrasno mješovite ekipe 6.-8.razreda

Cilj: Razvijanje zdravih navika, natjecateljskog duha i međuljudskih odnosa.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje motoričkih, teorijskih znanja i stavova prema motoričkom gibanju koja utječu na razvijanje navika za kretanje, a samim tim i direktno na zdravlje organizma. Želi se učenike osvijestiti za brigu o svom tijelu, razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena i uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razlikovanje jednostavnih elemenata tehnike u odbojci i samostalno primjenjivanje stečenog znanja u sportovima. Aktivno sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz sportova raznovrsnih grupacija, a koje će učenicima omogućiti mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje...)

Način realizacije:

Natjecanje po sustavu svatko sa svakim za učenike od 6. do 8.razreda u vrijeme drugog odmora u periodu od 12. do 20.prosinca 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: U dvorani na odbojkaškom terenu .

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Upisivanjem rezultata na oglasnoj ploči i na kraju proglašenje pobjednika.

Odgovorna osoba: Tomislav Ruskaj

Projekt: Nogo-tenis za dječake

Ciklus/razred: Turnir za učenike od 5. do 8. razreda u nogo-tenisu

Cilj: Razvijanje zdravih navika, natjecateljskog duha i međuljudskih odnosa.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje motoričkih, teorijskih znanja i stavova prema motoričkom gibanju koja utječu na razvijanje navika za kretanje, a samim tim i direktno na zdravlje organizma. Želi se učenike osvijestiti za brigu o svom tijelu, razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena i uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razlikovanje jednostavnih elemenata tehnike u nogometu i samostalno primjenjivanje stečenog znanja u sportovima. Aktivno sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz sportova raznovrsnih grupacija, a koje će učenicima omogućiti mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje...)

Način realizacije: Natjecanje po sustavu svatko sa svakim za učenike od 5. do 8.razreda u vrijeme drugog odmora u periodu od 6. do 19.veljače 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: U dvorani na terenu za sjedeću odbojku.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Upisivanjem rezultata na oglasnoj ploči i na kraju proglašenje pobjednika.

Odgovorna osoba: Tomislav Ruskaj

Projekt: Obilježavanje dana Tjelesne i zdravstvene kulture 25. prosinca 2019.

Ciklus/razred: Turnir za učenike (nogomet) i učenice (odbojka) od 5. do 8. razreda

Cilj: Razvijanje zdravih navika, natjecateljskog duha i međuljudskih odnosa.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje motoričkih, teorijskih znanja i stavova prema motoričkom gibanju koja utječu na razvijanje navika za kretanje, a samim tim i direktno na zdravlje organizma. Želi se učenike osvijestiti za brigu o svom tijelu, razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena i uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razlikovanje jednostavnih elemenata tehnike u nogometu i samostalno primjenjivanje stečenog znanja u sportovima. Aktivno sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz sportova raznovrsnih grupacija, a koje će učenicima omogućiti mnoštvo pozitivnih socijalnih interakcija (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, vođenje, pregovaranje, posredovanje...)

Način realizacije: Natjecanje po sustavu svatko sa svakim za učenike od 5. do 8.razreda u vrijeme drugog odmora u periodu od 31.listopada do 25.studenog 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: U dvorani na odbojkaškom i malonogometnom terenu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Upisivanjem rezultata na oglasnoj ploči i na kraju proglašenje pobjednika.

Odgovorne osobe: Tomislav Ruskaj i Davor Marković

Projekt: Europski tjedan programiranja

Ciklus/razred: 1.-8. razreda

Cilj:

pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja

Obrazloženje cilja:

naučiti se izraziti programerskim jezikom. Okušati se u stvaranju aplikacija, igara, mrežnog mjesta, interaktivne priče ili u sastavljanju hardvera.

Očekivani ishodi/postignuća:

učenici se koriste Internet aplikacijama i resursima koji kroz igru pomažu učenicima da na lakši i zanimljiviji način nauče isprogramirati jednostavnu igru i riješiti problemske zadatke.

Način realizacije:

Radionice. Korištenje online aplikacija, edukacijskih materijala i resursa koje približavaju učenicima i pomažu im u učenju programiranja. 5. do 20. listopada 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala, Internet, projektor, prezentacije, obrazovni materijali, grafički sadržaji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, izlazne kartice

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, Ivana Knezović

Projekt: Dabar- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Ciklus/razred: 1.-8. razreda

Cilj:

Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima.

Obrazloženje cilja:

Poticati razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici rješavaju problemske i logičke zadatke, stvaraju strategije za rješavanje problema i nude programska rješenja

Način realizacije:

Radionice za pripremu učenika. Rješavanje problemskih i logičkih zadataka.

11.-15. studenoga 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Računala, projektor, prezentacije, obrazovni materijali,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listići, izlazne kartice, pozicioniranje učenika na natjecateljskoj listi učenika iz cijele Hrvatske

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, Ivana Knezović

Projekt: Dan sigurnog interneta

Ciklus/razred: 1.-8. razreda

Cilj:

Poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. Poučavanje o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta,

Obrazloženje cilja:

Pružiti učenicima informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivne sadržaje na internetu.

Očekivani ishodi/postignuća:

Podići svijest učenika o **sigurnosnim problemima na internetu, osposobiti ih za sigurno i odgovorno korištenje tehnologija i interneta.**

Način realizacije:

Cyberbullying – PPT, edukativne knjižice koje će izraditi učenici viših razreda, edukacijski paketi, predavanja stručnjaka, uključiti učenike 7. razreda da pripreme i održe prezentacije za učenike od 1. – 4. razreda. Realizacija 3. – 7. veljače 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: računala, projektor, prezentacije, edukativne knjižice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listići, izlazne kartice

Odgovorne osobe: Blaženka Knežević, Ivana Knezović, pedagoginja, psihologinja

Projekt: Ruka ruku mi je, ali i čudesan svijet krije

Ciklus/razred: učenici 8. razreda koji će provoditi istraživački rad u sklopu natjecanja iz biologije

Cilj:

Istražiti i upoznati svojstva mikroorganizama koji se u tijeku epidemije zaraze u školi nalaze na rukama, kvaki ulaznih vrata i vrata učionica

Obrazloženje cilja:

Istražiti i upoznati svojstva mikroorganizama koji se u tijeku epidemije bolesti u školi nalaze na rukama, kvaki ulaznih vrata i vrata učionica prije i nakon dezinfekcije. Utvrditi način prevencije širenja zaraze. Širiti svijest o racionalnoj upotrebi antibiotika.

Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznaje svojstva mikroorganizama
- primjenjuje odgovarajuće alate za upoznavanje mikroorganizama
- opisuje specifičnosti bakterijske i virusne stanice
- prepoznaje ulogu obrambenog sustava organizma u preživljavanju
- raspravlja o načinima prevencije zaraze
- uočava svrsishodnost antibiotika
- raspravlja o rezultatima istraživanja

Način realizacije:

Projektne aktivnosti, praktične aktivnosti (uzimanje brisa), suradnja s Vodovodom

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalni troškovi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Plakati, različiti digitalni alati, izlazne kartice, vrednovanje kao učenje, rezultati natjecanja

Odgovorna osoba: Antonija Milić

Projekt: LORA

Ciklus/razred: učenici viših razreda

Cilj: Upoznavanje učenika s vrijednostima održivog razvoja kroz suradnju s lokalnom zajednicom.

Obrazloženje cilja:

Po jedna škola iz svake županije u suradnji s udrugom Bioteka iz Zagreba osmišljava projekt u suradnji s lokalnom zajednicom (tvrtka, ustanova i sl.) kojim će se kroz neke od vidova održivog razvoja poboljšati život u zajednici

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će upoznati važnost i raznolikost održivog razvoja, ostvarit će suradnju unutar svog grada, pokrenut će trajan projekt te utjecati na svoju okolinu kroz što će uvidjeti vrijednost aktivnog sudjelovanja u projektima

Način realizacije:

Izvedba će trajati do prosinca 2020., sudjelovat će 20-ak učenika viših razreda. Detalje projekta i konkretne metode ćemo imati nakon što predstavnik škole prođe dvije edukacije u Zagrebu.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrebne resurse kao i moguće teškoće ćemo saznati tijekom osmišljavanja projekta.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Dnevnik aktivnosti, možda u obliku bloga ili vloga, a trebali bi biti vidljivi konkretni rezultati nakon završetka projekta.

Odgovorne osobe: Vedrana Pištelek, Antonija Milić

Projekt: Shakespeare

Ciklus/razred: Učenici osmih razreda

Cilj: Predstavljanje Shakespearea i njegovih djela na malo drugačiji način.

Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati život i opus Williama Shakespearea te ga predstaviti na zabavna, inovativan i kreativan način.

Očekivani ishodi/postignuća:

Upoznati se sa životom i djelima Williama Shakespearea, aktivno koristiti engleski jezik, po potrebi prilagoditi izvorni materijal, uvidjeti koliko je Shakespeare utjecao na svijet književnosti i jezika, surađivati i zabaviti se.

Način realizacije:

U dogovoru s učenicima uvježbat ćemo predstavu kroz koju ćemo predstaviti neka od Shakespeareovih djela ili ćemo snimiti video isječke istih. Prilagodit ćemo ih uzrastu, igrati se sa žanrovima, dokazati kako Shakespeare može biti zabavan, ali i poučan.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrebni resursi bit će rekviziti i scenografija, moguće teškoće su organizacija probi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacija

Odgovorne osobe: Vedrana Plštelek, Dina Miličević

Projekt: Talentijada

Ciklus/razred: 1.-8.razreda

Cilj: Otkriti koje talente skrivaju naši učenici i omogućiti im javno predstavljanje.

Obrazloženje cilja:

Mnogi učenici se bave različitim aktivnostima izvan škole i bruse svoje talente i vještine, a Talentijada je prilika da pokažu svima što znaju.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će razvijati svoje potencijale, komunikacijske kompetencije, empatiju, javno nastupati, bodriti svoje prijatelje, pomagati oko organizacije, pristojno se ponašati, jačati samopouzdanje

Način realizacije:

Svi učenici koji žele sudjelovati na Talentijadi prijavit će se na audiciju, odabrano povjerenstvo pogledat će točke svih kandidata i procijeniti koji zaslužuju nastupati na Talentijadi 14.veljače 2020. Osim učenika koji će pokazati svoje talente, imat ćemo voditelje svečanosti, tehničku podršku, asistente,... Žiri (poznate ličnosti) će odabrati pobjednika, a imat ćemo i točku iznenađenja.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Putni troškovi gostiju, materijali za pripremu svečanosti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotografije, broj prijavljenih na audiciju, broj natjecatelja, procjene žirija

Odgovorna osoba: Ivana Dragšić

Projekt: CAP PROGRAM

(program prevencije zlostavljanja djece)

Ciklus/razred: 3.b

Cilj:

Poučiti roditelje i djecu strategijama obrane od različitih vrsta zlostavljanja. Ukazati djeci na raširenost nasilja nad djecom.

Obrazloženje cilja:

Obrazovanje o prevenciji najučinkovitiji je oblik borbe protiv zlostavljanja djece.

Očekivani ishodi/postignuća:

Djeca će biti upoznata o raširenosti nasilja nad djecom te kako reagirati u određenoj situaciji.

Način realizacije: Tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer, papir A4, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Na radionici CAP programa.

Odgovorne osobe: Edita Kery

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje realizacije školskog kurikulumuma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine . Na svakoj sjednici aktiva razredne i predmetne nastave kurikulum će biti obavezna točka dnevnog reda te će tada odgovorne osobe izvijestiti kako napreduju u svojim aktivnostima. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelje i Školski odbor. Također, sve će biti transparentno na mrežnoj stranici škole.

Prikupljeni podaci služit će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću šk. god.

Tim za kvalitetu (ujedno i Tim za izradu kurikulumuma) redovito će se sastajati kako bismo evaluirali implementaciju kurikulumuma i napravili eventualne promjene i dodatke.

Na kraju nastavne godine obavit ćemo sveobuhvatnu analizu kurikulumuma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini.

Školski kurikulum utvrđen na Učiteljskom vijeću, na Vijeću roditelja i na sjednici Školskog odbora održanoj dana 2.10. 2019. godine u cijelosti je usvojen.

KLASA: 602-02/19-12/27

URBROJ: 2188-97-01-19-01

Vukovar, 15.10. 2019.

Predsjednik Školskog odbora

Zlatko Milić

(Zlatko Milić, prof.)



Ravnatelj

Joza Mihaljev

(Joza Mihaljev, prof.)