

Osnovna škola Antuna Bauera, Vukovar

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

ŠK. GOD. 2012./13.

# SADRŽAJ

1. Izborna nastava.....	2-7
2. Dodatna nastava.....	8-21
3. Dopunska nastava.....	22-30
4. Izvannastavne aktivnosti.....	31-48
5. Kulturna i javna djelatnost.....	49-65
6. Projekti i programi u nastavi...	66-75
7. Terenska i izvanučionična nastava.....	76-93

# 1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava 5.-8. razred, NJEMAČKI JEZIK
Nositelj/i	Marija Marijanović
Ciljevi / Namjena	Proširivanje znanja, pripremati učenike za natjecanje, obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastavnih aktivnosti i izborne nastave
Vremenik	1. Izborna nastava se izvodi po dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, 2. Dodatna nastava se izvodi jedan puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine
Način realizacije	Primjena različitih metoda rada, sudjelovanje na natjecanjima
Vrednovanje / pokazatelji rezultata	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima, primjena naučenog u nastavi
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi prijevoza

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UKRAJINSKI JEZIK I KULTURA</b>
<p><b>Nositelj/i</b></p> <p><b>Ciljevi</b></p> <p><b>Namjena</b></p> <p><b>Vremenik</b></p>	<p>- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,</p> <p>- odgajati ljubav prema pradomovini Ukrajini, domovini Hrvatskoj, prema materinskom jeziku, ukrajinskoj kulturi</p> <p>- usvajanje i obogaćivanje znanja ukrajinskog jezika, naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom, naučiti pjevati ukrajinske pjesme, izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine,</p> <p>- osposobiti i motivirati učenike za cijeloživotno učenje materinskog jezika</p> <p>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe ukrajinskog jezika</p> <p>- upoznavanje s poviješću, zemljopisom, običajima, kulturnim i prirodnim znamenitostima pradomovine Ukrajine, velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima</p> <p>- razvijanje kreativnosti na području ukrajinske kulture</p> <p>- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda</p> <p>- 5 sati tjedno tijekom šk.god. 2012/13.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p> <p><b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b></p>	<p>- individualni i grupni rad</p> <p>- čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina</p> <p>- brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama</p> <p>- pismene i usmene provjere, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe ukrajinskog jezika, vrednovanje radova temeljenih na ukrajinskoj materijalnoj i nematerijalnoj kulturi</p> <p>- kvizovi, natjecateljske igre</p> <p>- izrada plakata i prezentacija</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>- troškovi za potrebe kreativnih aktivnosti, dramskih i književno-glazbenih priredbi.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RUSINSKI JEZIK I KULTURA</b> (izvanučionična i terenska nastava)
<b>Nositelj/i</b>	Natalija Hnatko, učiteljica rusinskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta i nastavnih područja rusinskoga jezika:  <b>Rusinski jezik i književnost:</b>  - osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na književnom rusinskom jeziku;  - razvijati ljubav prema materinskom jeziku  <b>Povijest i zemljopis Rusina:</b>  - upoznavanje prošlosti rusinskog naroda;  <b>Likovna i glazbena kultura Rusina:</b>  - njegovanje tradicionalnih plesova, učenje pravila igre, upoznavanje likovnog i glazbenog stvaralaštva te narodnih običaja kao vrijednosti kulturne baštine Rusina.
<b>Namjena</b>	učenici od 1. do 4. razreda,
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava za prema odgojnim grupama i rasporedu sati, 5 sati tjedno prema Modelu "C" – Zakona o obrazovanju nacionalnih manjina  <u>1. izvanučionična nastava: posjete</u>  -osobama treće životne dobi (baki, djedu učenika...); etnološkoj zbirci u Petrovcima; postavljanje plakata po mjestu  <u>2. terenska nastava: samostalno ili u grupi realizirati svoj zadatak</u>  <u>3. nastava učenja rusinskog jezika i kulture</u>  -likovni i pismeni radovi učenika na satu (slanje radova u časopise)  -prezentacija postignutih rezultata s terenske nastave
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju  Sudjelovanje na svim školskim kulturnim priredbama  »XIII. Školska književna večer rusinske pjesme i poezije « – 21. veljače, povodom međunarodnog Dana materinskog jezika,

	<p>rusinski odjeli od 5. do 8. razreda</p> <p>Nastupi i sudjelovanje izvan škole na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesnim kulturnim manifestacijama „Kad je golubica letjela“ i „Petrovačko zvono te „Mikluševačko ljeto“;</li> <li>- priredbama povodom obilježavanja obljetnica Rusina</li> <li>- „Ruthenijadi“ natjecanje u starim sportskim rusinskim igrama</li> </ul> <p>Izrada fotografija, plakata; procjene učenika i učitelja; izvješća</p>
<b>Troškovnik</b>	Materijal 500,00 kn, grickalice 100,00 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Nositelj/i</b>	Blaženka Knežević, prof. ,učenici od 5 - 8 razreda
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računala i računalnih programa u nastavi, pisanju zadaće, i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Primjena u nastavi, školi i u svakodnevnom životu (učenici od 5-8 raz.)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavne sate, frontalno, vježbe na računalu, grupni rad, individualni rad itd.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Pismeni ispiti (min 2 puta godišnje), praktični radovi na računalu, usmenim putem propisano godišnjim planom i programom.
<b>Troškovnik</b>	materijali za nastavu(papir i CD-i itd)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborna nastava vjeronauka
<b>Nositelj/i</b>	Sani Bošnjak
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Sustavno , cjelovito, dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim segmentima i specifičnostima - u njezinu učenju, slavljenju i životu. Namjenjeno učenicima 4 - 8 razreda.
<b>Vremenik</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način realizacije</b>	Vjeronaučni susreti unutar školske satnice sa sadržajima predviđenima Programom katoličkog vjeronauka u osnovnim školama. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana te kroz pripremu za slavlje sakramenata. Dio programa ostvarit će se kroz izvan učioničku i terensku nastavu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrednovanje će se provoditi u pismenom i usmenom obliku. Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija te stvaralačko izražavanje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi repromaterijala.

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelj	Kristina (s. Doroteja) Krešić
Cilj	Sustavno, cjelovito, dijaloški i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim segmentima i specifičnostima – u njezinu učenju, slavljenju i životu.
Namjena	Učenici 1 – 3. razreda
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2012./13.
Način realizacije	Vjeronaučni susreti unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim Programom katoličkog vjeronauka u osnovnim školama. Obilježavanje crkvenih blagdana, te priprema za slavlje sakramenata.
Vrednovanje	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrednovanje će se provoditi u pisanom i usmenom obliku. Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, međusobna komunikacija te stvaralačko izražavanje.
Troškovnik	Troškovi repromaterijala

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava grkokatoličkog vjeronauka</b>
<b>Nositelj/i</b>	Vladimir Magoč, grkokatolički svećenik
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>– Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>– Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</li> <li>– Upoznati, susresti i prihvatiti tro jedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</li> <li>– Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>– Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Izborna nastava grkokatoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda u Područnoj školi Petrovci koji su grkokatolici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, rasprave, gledanje filmova, pjevanje i slušanje pjesama, izrada predmeta
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Ocjene na kraju nastavne godine, crteži, procjene učenika
<b>Troškovnik</b>	-



## 2. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Nositelj/i</b>	Anica Jukić,prof.
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje hrvatskoga standardnog jezika kao bitnoga čimbenika hrvatskoga identiteta. Poticati i razvijati samostalnost i kreativnost u učenika. Razvijati istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema. Razumjeti važnost očuvanja hrvatskoga jezika.
<b>Namjena</b>	Učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju ljubav i sposobnost za usvajanje dodatnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, samostalan rad na predlošcima, samostalno rješavanje jezičnih problema, istraživanje povijesti hrvatskoga jezika, ispiti, kviz
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Praćenje učenika, ispitni listići, rezultati na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i ispisivanja radnih materijala (cca 100 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Nositelj/i</b>	Lovorka Krajnović Tot
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-razvijati interese za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost -razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
<b>Vremenik</b>	-tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz povijesti, razvijanje povijesnih vještina i vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.  -u učionici i terenska nastava (posjet muzeju, vojarni, arhivu)
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	individualno, opisno praćenje učenika -rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn. Papir za plakate oko 120,00 kn. Ljepilo oko 30,00 kn. Škarice oko 50,00 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Nositelj/i</b>	KAROLINA MAJSEC
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o Zemlji, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskim vještinama) i razvijanje interesa za predmet.
<b>Namjena</b>	Učenici 6. i 7. Razreda koji pokažu interes za predmet.
<b>Vremenik</b>	1. sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Uglavnom u učionici. Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz geografije, razvijanje geografskih vještina i vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Vrjednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrjednovanje.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn. Papir za plakate oko 120,00 kn. Ljepilo oko 30,00 kn. Škarice oko 50,00 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNI RAD, MATEMATIKA, 3. RAZRED</b>
<b>Nositelj/i</b>	MELANA ĐUĐAR, UČITELJICA
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja-rad s darovitim učenicima.Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematiku,a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti,pripremiti učenike za natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.(jedan sat tjedno).
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i školi.
<b>Troškovnik</b>	Bilježnice,papir za fotokopiranje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA Matematika-2.r.Petrovci,2012./2013.</b>
<b>Nositelj/i</b>	Jasminka Budinski - učitelj
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje posebnih sposobnosti matematičkih znanja,vještina,pamćenja,mišljenja,logičkog mišljenja i zaključivanja,samostalnosti i sigurnosti u radu,zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100,množenje i dijeljenje brojeva do 100,tablica množenja i dijeljenja,zadaci zadani riječima,zadaci za logičko mišljenje i zaključivanje,točnost.
<b>Namjena</b>	Učenici 2. raz.
<b>Vremenik</b>	Utorak,5.nastavni sat ili 0.sat ,tijekom šk. god. UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje,crtanje,pokazivanje,demonstracije,rješavanje zadataka samostalno i u paru ili skupini.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu,natjecanja u razredu,matematičke igre,matematičke priče i zadaci,samostalnost.
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića ,boja za fotokopirnik,lego kocke, matematička nastavna sredstva(geometrijski pribor,geometrijska tijela,krede u boji)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	LOGO
<b>Nositelj/i</b>	Blaženka Knežević, prof. i učenici od 5 - 8 razreda
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnog programa MSW Logo , logičko razmišljanje i samostalnu izradu zadataka kako bi što bolje rezultate na natjecanjima.
<b>Namjena</b>	Pripremanje učenika za natjecanje
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Izrada zadataka u MSW Logu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>Troškovnik</b>	500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Ema Jelčić
<b>Ciljevi</b>	Trajno kreativno zanimanje za matematiku. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Razvoj sposobnosti timskog rada. Prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.
<b>Namjena</b>	Učenicima 6. i 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. God. – 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Razvoj sposobnosti i vještina odabira prikladnih matematičkih pravila. Računanje, procjenjivanje i rješavanje problema.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada pismenih radova, natjecanja: školska, županijska i državna.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal (literatura, knjige itd.)-200 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Biblijska skupina
<b>Nositelj/i</b>	Sani Bošnjak
<b>Ciljevi</b>	Susresti se s Božjom riječi koja nam govori iz Svetog pisma. Upoznati se s biblijskim književnim vrstama, stilom i jezikom. Razumjeti povijesni i društveni kontekst iz kojeg Biblija niče. Razviti sposobnost povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Njegovanje kršćanskih vrednota kroz upoznavanje biblijskih tekstova.
<b>Namjena</b>	Učenici 5 - 8 razreda
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način realizacije</b>	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Čitanje i analiza biblijskih tekstova. Praktičan i kreativan rad nadahnut biblijskim likovima i tekstovima.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
<b>Troškovnik</b>	Nije potrebno dodatno financiranje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNI RAD, MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj/i</b>	MARINA BENIĆ KRAINOVIĆ , učiteljica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - rad s darovitim učenicima. Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematiku, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Pripremiti učenike za natjecanja.
<b>Namjena</b>	Učenici 1.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012/2013. (jedan sat tjedno)
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i školi.
<b>Troškovnik</b>	Bilježnice, papir za fotokopiranje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Fizika 8. razred „Mladi fizičari“
<b>Nositelj/i</b>	Davor Let, učitelj fizike
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu</li> <li>- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje ispravnih hipoteza te provjere istih</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema te preciznosti i točnosti u radu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- primjena fizike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prema postignutim rezultatima na natjecanju
<b>Troškovnik</b>	oko 200kn za pribor potreban pri izvođenju pokusa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	KEMIČARI
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnica Antonija Vidaček
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama, zadacima i pokusima steknu dodatna znanja iz nastave kemije. Pokusima predočiti apstraktnu stranu kemije i zainteresirati ih, a primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost kemije u svakodnevnom životu. Pripremiti učenike za nadolazeća natjecanja.
<b>Namjena</b>	Učenici sedmog i osmog razreda koji pokažu interes i dobrovoljno se prijave
<b>Vremenik</b>	Nastava će se održavati srijedom 6. sat kroz cijelu 2012/13 godinu (35 sati godišnje).
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava bit će realizirana kroz rad u kabinetu kemije, s obzirom da će se bazirati na izvođenju pokusa, te na terenu kroz različite izvore znanja.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Koristiti rezultate vrednovanja u nastavi, na radionicama, za izradu plakata u školi. Najuspješniji učenici biti će pozvani na razna natjecanja i smotre.
<b>Troškovnik</b>	Donacije, troškovi prijevoza i materijalni troškovi



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	EGAL - grupa naprednih engleza 8.r. šk-2012/2013. g
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnik Ivan Devernay i učenici 8.r.
<b>Ciljevi</b>	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, stavove ovladati vještinom slušanja govorenja čitanja i pisanja razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama...
<b>Namjena</b>	Razumjeti različite medijske jezike i uspješno ih rabiti u komunikaciji posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
<b>Vremenik</b>	Srijeda 6.sat tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	korištenje fotokopirnog materijala uporaba digitalnih medija u komuniciranju, razvoj stvaralačkih vještina kroz izradu prezentacija
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Razumijevanjem i uspješnim rješavanjem problema steći samo pouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom tijekom redovne i dodatne aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	Iznos potrebnog digitalnog hardware-a ili software-a, troškovi papira i fotokopiranja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Tehnička kultura „Mladi tehničari“
<b>Nositelj/i</b>	Davor Let, učitelj tehničke kulture
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
<b>Namjena</b>	Učenicima 5.-8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prema postignutim rezultatima na natjecanju
<b>Troškovnik</b>	oko 200kn za potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj/i</b>	Sanja Došen, Marijana Kršić i Jasminka Budinski
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višoj razini od redovne nastave.
<b>Namjena</b>	Učenici 2. Razreda nadareni za matematiku
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu kroz individualizirani pristup.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nabava pribora i opreme.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike 3. razreda
<b>Nositelj/i</b>	Učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda, učiteljice područnih škola Petrovci i Svinjarevci
<b>Ciljevi</b>	Razvijati logičko mišljenje; Sposobnost rješavanja matematičkih problema; Uočavanje primjene matematičkih znanja u svim segmentima života / Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključiva-nje i precizno formuliranje pojmova. Poticanje za samostalno istraživanje.
<b>Namjena</b>	Učenici 3. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Metode: izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka; Igre i rad na računalu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika
<b>Troškovnik</b>	Nabava pribora i opreme

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike 6.razred</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učitelj Zlatko Milić
<b>Ciljevi</b>	Trajno kreativno zanimanje za matematiku. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Razvoj sposobnosti timskog rada. Prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.
<b>Namjena</b>	Učenicima 5. i 7. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. God. – 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Razvoj sposobnosti i vještina odabira prikladnih matematičkih pravila. Računanje, procjenjivanje i rješavanje problema.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada pismenih radova, natjecanja: školska, županijska i državna.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal (literatura, knjige itd.)-200 kn



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike 4.a i 4.b
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice: Sanja Tunuković, Edita Kery i Tatjana Despotović
<b>Ciljevi</b>	Razvijati logičko mišljenje Sposobnost rješavanja matematičkih problema Uočavanje primjene matematičkih znanja u svim segmentima živ
<b>Namjena</b>	Učenici 4.razreda
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno tijekom godine
<b>Način realizacije</b>	Metode: izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka Igre i rad na računalu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika
<b>Troškovnik</b>	Nabava pribora i opreme (cca 200 kn)

### 3.DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –Hrvatski jezik -2.r. Petrovci,2012./2013</b>
<b>Nositelj/i</b>	Jasminka Budinski-učitelj
<b>Ciljevi</b>	Pravilno,izražajno čitanje,slovo,riječ,rečenica,vrste rečenica-prepoznavanje i razlikovanje. Pravilno,uredno pisanje,prepisivanje,po diktatu,samostalno pisanje i sastavljanje rečenica i kraćih pisanih tekstova. Usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih pravila predviđenih planom i programom za 2.r.-veliko slovo,imenice,glagoli. Razumijevanje pročitanih tekstova,usmeno i pismeno prepričavanje,odgovori na pitanja-usmeno i pismeno . Razvijati interes i ljubav prema čitanju književnih djela.
<b>Namjena</b>	Učenicima 2. razreda.
<b>Vremenik</b>	18 sati godišnje,svaki drugi tjedan(prilagođeno potrebi),ponedjeljak.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama,rad u paru, grupni rad ,demonstracija.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz različite tipove zadataka za vježbu,usmeno,pismeno.
<b>Troškovnik</b>	Trošak kopiranja.
<b>Nositelj/i</b>	English teacher: <b>Loreta Tkalčić</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj je dopuna elementarnih znanja u nastavi str. jezika koji ide od osnovnog ka složenom cilju prema Planu i programu za određeni uzrast. Zadaci moraju biti brižno odabrani i uvježbani.
<b>Namjena</b>	Učenici s poteškoćama u savladavanju predviđenog gradiva.
<b>Vremenik</b>	Predvidjeti određeni broj sati prema potrebi učenika koji povremeno zaostaju u nastavi. Dopunska: interventno
<b>Način realizacije</b>	Pažljivo odabrati najjednostavnije oblike rada, pojednostaviti zahtjevne sadržaje kao i cjelokupni rad na satu van redovne nastave uz individualni pristup svakom učeniku.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Dopunskom nastavom stvara se pretpostavka otklanjanja problema zaostajanja učenika u procesu nastave.
<b>Troškovnik</b>	Upisati sva potrebna sredstva koja će se koristiti (udžbenik, radna bilježnica, C D, pomoćna nastavna sredstva)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
<b>Nositelj/i</b>	Gabrijela Zajačko Budimir, prof.
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo. Ovladavanje pravogovornom i pravopisnom normom. Stjecanje zanimanja i pozitivnoga odnosa prema kulturi govorenja i pisanja. Ovladati tehnikama čitanja. Steći sposobnost samostalno oblikovati tekst.
<b>Namjena</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji slabije svladavaju nast. gradivo
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Rad uz individualizirani pristup (metode rada na tekstu, odgovori i pitanja, samostalno rješavanje zadataka, usmeno izlaganje)
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Nastavni listići, usmene pohvale, napredovanje učenika (rezultati u nastavi). Kontinuirano praćenje u evidencijskim listićima
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj/i</b>	Jasminka Budinski-učitelj
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti osnovno gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom. Prepoznavanje, razlikovanje, imenovanje, brojenje dodavanje, oduzimanje, matematičko mišljenje, pamćenje i zaključivanje (geometrijska tijela i likovi, crta, točka, znamenka, broj, red, niz, ispred, iza, desetice, jedinice...) Brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje br. do 100, množenje i dijeljenje do 100, tablica množenja i dijeljenja.
<b>Namjena</b>	Učenici 2. raz.
<b>Vremenik</b>	17 sati godišnje, svaki drugi tjedan (prilagođeno potrebi), Ponedjeljak,5 nastavni sat, 2012./ 2013.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, pokazivanje, demonstracije, rad u paru, grupni rad . Kroz različite tipove zadataka, vježbanje, usmeno, pismeno, natjecanja...
<b>Troškovnik</b>	Trošak kopiranja .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava 1.r. matematika i hrvatski j.
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 1.a i 1.b -Biljana Mihaljev i Biserka Božić
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika
<b>Namjena</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
<b>Vremenik</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,vježbanje nastavnog gradiva
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu uz individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Listići,usmene i pismene provjere te opisno praćenje i napredovanje učenika
<b>Troškovnik</b>	Cca 50 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Nositelj/i</b>	Ema Jelčić
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja
<b>Namjena</b>	Učenicima 6 i 8 razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po 1. Sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu (izrada zadataka)
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmena i pismena provjera znanja pokazatelj napredovanja učenika
<b>Troškovnik</b>	Pribor za rad

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj/i</b>	MARINA BENIĆ KRAINOVIĆ, učiteljica
<b>Ciljevi</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
<b>Namjena</b>	Učenici 1.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta i stjecanja trajnih znanja.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir , toner

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 1. razred</b>
<b>Nositelj/i</b>	MARINA BENIĆ KRAINOVIĆ ,učiteljica
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
<b>Namjena</b>	Učenici 1.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012/2013. Tjedno prema potrebi.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta i stjecanja trajnih znanja.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, toner

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj/i</b>	MELANA ĐUĐAR,UČITELJICA ,3.RAZRED
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.tjedno prema potrebi
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta i stjecanja trajnih znanja.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, toner

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
<b>Nositelj/i</b>	Anica Jukić,prof.
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo. Ovladavanje pravogovornom i pravopisnom normom. Stjecanje zanimanja i pozitivnoga odnosa prema kulturi govorenja i pisanja. Ovladati tehnikama čitanja. Steći sposobnost samostalno oblikovati tekst.
<b>Namjena</b>	Učenicima 6. i 8. razreda koji slabije svladavaju nast. gradivo
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Rad uz individualizirani pristup (metode rada na tekstu, odgovori i pitanja, samostalno rješavanje zadataka, usmeno izlaganje)
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Nastavni listići, usmene pohvale, napredovanje učenika (rezultati u nastavi). Kontinuirano praćenje u evidencijskim listićima
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i ispisivanja nast. listića (cca 100 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA,HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj/i</b>	MELANA ĐUĐAR,UČITELJICA 3.RAZREDA
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta i stjecanja trajnih znanja.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir,kreda u boji, toner

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava 3. razreda
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 3.a i3.b razreda
<b>Ciljevi</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,vježbanje nast. gradiva / Pomoć pri usvajanju mat.znanja.razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>Namjena</b>	Učenici 3. Razreda koji imaju poteškoće u učenju
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Prema planu I programu uz individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Listići usmene I pismene provjere te opisno praćenje I napredovanje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nabava pribora I opreme

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice Sanja Došen, Marijana Kršić i Jasminka Budinski
<b>Ciljevi</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>Namjena</b>	Učenici 2.razreda s teškoćama u učenju
<b>Vremenik</b>	Svaki tjedan 1 sat.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu kroz individualizirani pristup.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Praćenje napredovanja učenika, analiza početnog i završnog uspjeha učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nabava pribora i opreme.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava 4.a i 4.b
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice: Sanja Tunuković, Edita Kery i Tatjana Despotović
<b>Ciljevi</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nast. gradiva
<b>Namjena</b>	Učenici 4.razreda
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine
<b>Način realizacije</b>	Prema planu I programu uz individualizirani pristup
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Listići usmene I pismene provjere te opisno praćenje I napredovanje učenika
<b>Troškovnik</b>	Nabava pribora I opreme (cca 100 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učitelj Zlatko Milić
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 5. I 7. razreda
<b>Vremenik</b>	od 3. 09. 2012. tijekom šk.god.- 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmena i pismena provjera znanja pokazatelj napredovanja učenika
<b>Troškovnik</b>	Pribor za rad

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Atletika</b>
<b>Nositelj/i</b>	Tomislav Ruskaj i Davor Marković
<b>Ciljevi</b>	Učenje elemenata tehnike atletske trčanja, bacanja i skakanja te sudjelovanje na školskim natjecanjima
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Trening i natjecanja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Testovi motoričkih sposobnosti i rezultati natjecanja
<b>Troškovnik</b>	1000kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biblijska skupina- grkokatolički vjeronauk</b>
<b>Nositelj/i</b>	Vladimir Magoč, grkokatolički svećenik
<b>Ciljevi</b>	– Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Učiti o katoličkoj crkvi istočnog obreda, rusinske i ukrajinske crkvene običaje, pjesme i molitve
<b>Namjena</b>	Biblijska skupina namijenjena je učenicima grkokatolicima u Područnoj školi Petrovci koji pokazuju poseban interes za biblijske sadržaje te duhovno učenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, rasprave, gledanje filmova, pjevanje i slušanje pjesama, izrada predmeta
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Crteži, pjesme, molitve, procjene učenika
<b>Troškovnik</b>	-



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kreativna radionica
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Natalija Hnatko
<b>Ciljevi</b>	Poticanje kreativnosti, razvoj fine motorike, strpljivosti u radu.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Jedan sat u tjednu
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavi, radionice, prezentacija pozvanoga gosta
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik</b>	grickalice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Košarka
<b>Nositelj/i</b>	Davor Marković
<b>Ciljevi</b>	Učenje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike, sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Trening i natjecanja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Testovi motoričkih sposobnosti i rezultati natjecanja
<b>Troškovnik</b>	1000kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Nositelj/i</b>	<b>MARINA BENIĆ KRAINOVIĆ, učiteljica</b>
<b>Ciljevi</b>	Rad u Wordu, Powerpointu, Paintu koji je djeci posebno zanimljiv, učimo kako pretraživati Internet, igramo igrice, osmišljamo sami kvizove i osmosmjerke.
<b>Namjena</b>	učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine jedan sat tjedno.
<b>Način realizacije</b>	Rad u paru, rad na računalu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izlaganjem učeničkih radova tijekom godine, redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, vještina
<b>Troškovnik</b>	Toner, papir

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA "MALI RUKOTVORCI"</b>
<b>Nositelj/i</b>	učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ukrasnih te uporabnih predmeta</li> <li>- poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti,</li> <li>- pozitivan odnos prema radu, samostalnost u radu, ali i suradnju</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti,</li> <li>- štednja i razvijanje ekološke svijesti recikliranjem materijala</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenici od 1. - 4 razreda PŠ Petrovci
<b>Vremenik</b>	- 2 sata tjedno tijekom šk.god. 2012/13.
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u parovima, zajednički rad
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- prezentacija radova izlaganjem u holu škole, na prigodnim izložbama
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal poput ljepila, silikona, hamer papira...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Pjevački zbor
<b>Nositelj/i</b>	Milunka Gora
<b>Ciljevi</b>	Dopunsko bavljenje glazbom. Razvijanje i utvrđivanje temeljnih vještina u pjevanju.
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Planiranim satima pjevačkog zbora.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Na nastupima u svečanim prigodama u školi i izvan škole.
<b>Troškovnik</b>	Za zbornu opremu u vrijednosti 400,00 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školska zadruga
<b>Nositelj/i</b>	Milunka Gora
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Na planiranim satima u kreativnoj radionici i u školskom vrtu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Sudjelovanje na smotrama školskih zadruga i natjecanje za kontinuirani rad u školskom vrtu.
<b>Troškovnik</b>	Za sadnice, potrošni materijal, alat... u vrijednosti 3.000,00kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Literarna sekcija
<b>Nositelj/i</b>	Ivan Bušić
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihvatanje lijepa riječi kao načina svakodnevnog usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>- Sudjelovanje na natjecajima radi usporedbe s radovima drugih učenika u RH</li> <li>- Poticanje na čitanje i pisanje</li> <li>- Izbor učeničkih radova za Zbornik „Priče iz treće osnovne škole“</li> <li>- Izbor radova za objavu u školskom listu „Golubica“</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici V. i VII. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, pisane vježbe, čitanje kvalitetnih književnih djela pisaca i isticanje kvalitetnih radova učenika
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecajima pisane riječi tijekom školske godine u cijeloj Lijepoj našoj
<b>Troškovnik</b>	poštarina

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA/učenci od prvog do četvrtog razreda,šk.god.2012/2013/</b>
<b>Nositelj/i</b>	<b>MELANA ĐUDAR, UČITELJICA</b>
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Stvaralačkim radom i, likovnim tehnikama izražavanja,sve praćeno igrom utjecati na kreativnost,samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine jedan sat tjedno.
<b>Način realizacije</b>	Radionički tip rada,rad u prirodi
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine,redovito praćenje učenika,njihovih sposobnosti,vještina
<b>Troškovnik</b>	Papiri velikog formata,markeri,glina,tempera,flomasteri,kistovi,ljepilo i drugi likovni pribor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA U 1.R</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice Biljana Mihaljev i Biserka Božić
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti učenika prema svojim interesima : pjevanju,slikanju,plesanju,govorenju.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1.a i 1.b
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Prema interesnim skupinama
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku,školske priredbe i aktualna zbivanja u Gradu
<b>Troškovnik</b>	Cca 200 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	MJEŠOVITA SKUPINA U 1.R
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Biljana Mihaljev
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti učenika prema svojim interesima : pjevanju,slikanju,plesanju,govorenju.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1.a
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Prema interesnim skupinama
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku,školske priredbe i aktualna zbivanja u Gradu
<b>Troškovnik</b>	Cca 200 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA PŠ SVINJAREVCI</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Melita Bertić
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,uvježbavanje uloga,poticati interes za dramske tekstove,razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijanje glazbene kulture kod učenika,njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Učenje plesnih koraka i razvijanje osjećaja za ritam. Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima 1.,3. i 4. razreda radi razvijanja sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razvijanja osjećaja za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije te poticanje smisla za estetiku u likovnom izražavanju.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno jedan sat rada tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Nastupi na školskim priredbama,pred roditeljima,radovi predstavljeni na panou.Samoevaluacija učenika.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izradu kostima,likovni pribor i glazbeni rekviziti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MLADI POVIJESNIČARI</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Lovorka Krajnović Tot
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-razvijati interese za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  -razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
<b>Vremenik</b>	-tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Uglavnom u učionici. Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz povijesti, razvijanje povijesnih vještina i vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	-individualno, opisno praćenje učenika -rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn. Papir za plakate oko 120,00 kn. Ljepilo oko 30,00 kn. Škarice oko 50,00 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nogomet</b>
<b>Nositelj/i</b>	Davor Marković
<b>Ciljevi</b>	Učenje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike, natjecanje na međuškolskim natjecanjima
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Trening i natjecanja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Testovi motoričkih sposobnosti i rezultati natjecanja
<b>Troškovnik</b>	1000kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna sportska aktivnost Odbojka (djevojčice)</b>
<b>Nositelj/i</b>	Tomislav Ruskaj
<b>Ciljevi</b>	Usavršavanje znanja i vještina na sportskom području za koje učenici imaju sklonosti. Stvaranje čvrste navike za zdravim načinom života.
<b>Namjena</b>	Učenice od 6. do 8. Razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Trening.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Testovi motoričkih znanja i sposobnosti. Kroz turnirska natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Proračun kluba.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RITMIKA-2012./2013.</b>
<b>Nositelj/i</b>	Jasminka Budinski- učitelj
<b>Ciljevi</b>	Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije različitih skladbi, poticati senzibilitet improvizacije, razvijati slušnu koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 4. raz.
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje - 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Rad u radionicama, rad u paru.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izvođenje i nastupi na školskim priredbama.
<b>Troškovnik</b>	Trošak materijala, šivanja, kartona, ljepila, kolaža itd.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Napredna skupina – engleski jezik šk. god. 2012./ 2013.</b>
<b>Nositelj/i</b>	English teacher: <b>Loreta Tkalčić</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj je najviša razina, krajnji domet dijela ili cjeline nekog sadržaja, koji uvijek ide od osnovnog k vrhovnom – složenijem postupku. Zadaci se uvijek izvode iz cilja i moraju biti formulirani tako da jasno određuju ono što aktivnost od pojedinca traži.
<b>Namjena</b>	Učenicima 7. razreda koji žele dodatno proširiti svoje poznavanje engleskog jezika, priprema učenika za sudjelovanje u školskim natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	Srijeda 5. ili 6. sat tijekom šk. god. kao i individualno po dogovoru s učenicima koji rade paralelno u nekoliko izvan-nastavnih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Treba preferirati individualni pristup (slobodni sastav, konverzacija, rad po grupama) a izbjegavati frontalni rad. Metode učenja prilagoditi.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Voditi računa o preopterećenosti učenika te maksimum napora usmjeriti na rad u školi a tek manji dio ostaviti za rad kod kuće.
<b>Troškovnik</b>	Koristiti postojeće pogodnosti koje pruža nastava stranog jezika uz minimalna dodatna ulaganja (troškovi štampanja posebnih zadataka)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna sportska aktivnost</b> <b>Stolni tenis</b>
<b>Nositelj/i</b>	Tomislav Ruskaj
<b>Ciljevi</b>	Usavršavanje znanja i vještina na sportskom području za koje učenici imaju sklonosti. Stvaranje čvrste navike za zdravim načinom života.
<b>Namjena</b>	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Trening.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Testovi motoričkih znanja i sposobnosti. Kroz turnirska natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Proračun kluba.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna sportska aktivnost Šah (djevojčice)</b>
<b>Nositelj/i</b>	Tomislav Ruskaj
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje logičnog mišljenja kod učenika, proširivanje znanja i pravila igre šaha, poticanje natjecateljskog duha.
<b>Namjena</b>	Učenice 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Trening , turniri.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz turnirska natjecanja na razini županije, regije...
<b>Troškovnik</b>	Proračun kluba.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Web sekcija
<b>Nositelj/i</b>	Blaženka Knežević, prof. i učenici od 5 - 8 razreda
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računala i računalnih programa u kreiranju sadržaja za web stranice, prikupljanje materijala (tekstova i slika) za potrebe web stranice
<b>Namjena</b>	Održavanje i osvježavanje sadržaja školske web stranice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje podataka o radu i životu škole, fotografiranje i njihova obrada za postavljanje na web.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Uvijek novi i aktualni sadržaji na službenoj web stranici škole
<b>Troškovnik</b>	2000 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	EKOLOZI
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnica Antonija Vidaček
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama, zadacima i pokusima, praktičnim radovima steknu samosvijest o očuvanju i njegovanju prirode, a time i okoliša i škole. Naučiti ih proizvoditi čajeve i proizvode od začinskog bilja te sam postupak održavanja, uzgajanja, sušenja i pakiranja gotovih proizvoda od ljekovitog i začinskog bilja. Izrađivati razglednice od suhog cvijeća i recikliranog papira. Naučiti izrađivati bedževe sa različitim motivima.
<b>Namjena</b>	Uključeni su svi učenici od petog do sedmog razreda koji se dobrovoljno prijave.
<b>Vremenik</b>	Nastava će biti organizirana utorkom 7. sat kroz cijelu školsku 2012/13 godinu (35 sati godišnje).
<b>Način realizacije</b>	Slobodna aktivnost će se realizirati u prostorijama kabineta kemije kada budu izrađivali bedževe, razglednice od recikliranog papira, razne pokuse i PPT prezentacije. Nastava će biti realizirana i u školskom vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu PPT prezentacija, plakata, razglednica, bedževa i proizvoda začinskog bilja koje će se prodavati u sklopu školske zadruge. Odlazak na smotre, izložbe i natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Gotovi bedževi - 900 kn, donacije. Troškovi prijevoza, materijala, opreme i organizacije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Prva pomoć
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnica Antonija Vidaček
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da nauče važnost znanja i primjene prve pomoći unesrećenome. Naučiti zavijati rane, umjetno disanje, pravilan položaj tijela, pravilna imobilizacija te im ukazati na važnost volontiranja u GDCK Vukovar! Poučiti učenike o humanim vrednotama i terminologiji u Crvenom križu. Naučiti pravo značenje riječi humanost. Pripremiti učenike za nadolazeće Općinsko natjecanje.
<b>Namjena</b>	Učenici od petog do osmog razreda koji pokažu interes i dobrovoljno se prijave
<b>Vremenik</b>	Nastava će se održavati srijedom 7. sat, kroz školsku 2012/13 godinu (35 sati godišnje).
<b>Način realizacije</b>	Nastava će biti realizirana u kabinetu kemije i u prostorijama GDCK Vukovar kroz razne projekte i aktivnosti te volontiranje. Učenici će vježbati pružanje prve pomoći i snalaženje u raznim situacijama
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Učenice će naučiti pružiti osnovnu prvu pomoć te započeti volontirati u GDCK Vukovar. Naučiti pravo značenje riječi humanost. Sudjelovat će na raznim smotrama, izložbama i natjecanjima.
<b>Troškovnik</b>	Nadopuna torbe za prvu pomoć - 200 kn, materijalna sredstva i donacije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Ritmička skupina
<b>Nositelj/i</b>	Artuković Danijela , učenici
<b>Ciljevi</b>	Prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-3. razreda
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno.
<b>Način realizacije</b>	Osposobiti učenike za razvijanje osjećaja za ritam i izražajnost u dinamici i pokretu kroz glazbu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Troškovnik</b>	Nabava potrošnog materijala.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Recitatorska skupina
<b>Nositelj/i</b>	Edita Kery
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike recitirati. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku./ Osposobiti učenike za različite stvaralačke mogućnosti te za otvorenost umjetničkom doživljaju I sklonost scenskom izričaju.
<b>Namjena</b>	Učenici 2.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Srijeda 5. i 6.sat
<b>Način realizacije</b>	Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Uvježbavanje i učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	LIKOVNA SKUPINA
<b>Nositelj/i</b>	UČITELJICA LIKOVNE KULTURE MIRNA L. LOMBAROVIĆ
<b>Ciljevi</b>	RAZVIJATI MOTORIKU, SVIJEST O ESTETICI, KREATIVNOST, SAMOSTALNOST U RADU.  POSJET LIKOVNOJ GALERIJI .
<b>Namjena</b>	SVI UČENICI OD PETOG DO OSMOG RAZREDA DOBROVOLJNO PRIJAVLJENI.
<b>Vremenik</b>	JEDAN SAT TJEDNO, CIJELU ŠKOLSKU GODINU.
<b>Način realizacije</b>	NA SATU LIKOVNE SKUPINE KROZ RAZLIČITE LIKOVNE TEHNIKE . ANIMACIJA POVODOM VALENTINOVA.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	KROZ MOTIVIRANOST, TRUD I RAD.
<b>Troškovnik</b>	GLINAMOL , TEMPERE BOJE, KISTOVI, OLOVKE, CRTAČI UGLJEN, ŠKARE, LJEPILO ZA PAPIR, UNIVERZALNO LJEPILO, ULAZNICE U GALERIJU,...CCA 500,00Kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	EKO SKUPINA
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Marija Lacmanović
<b>Ciljevi</b>	Pravilan odnos prema prirodi, probuditi svijest za očuvanje zdrave životne sredine.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. - 3. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, stvaralački rad, terenska nastava.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada plakata, povezivanje sadržaja sa životnom stvarnošću.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>Nositelj/i</b>	<b>UČITELJICA MARIJANA KRŠIĆ</b>
<b>Ciljevi</b>	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja,sve praćeno igrom utjecati na kreativnost,samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Izlaganjem ućenićkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine,redovito praćenje ućenika,njihovih sposobnosti,vještina
<b>Vrednovanje/pokazatelj rezultata</b>	Papiri velikog formata,markeri,glina,tempera,flomasteri,kistovi,ljepilo i drugi likovni pribor
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kreativna radionica
<b>Nositelj/i</b>	Voditeljica zadruga Milunka Gora i ućenici od 5. do 8.razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje osobnih vještina i oblikovanje estetskog ukusa ućenika,obogaćivanje lićnosti esteskim vrijednostima,razvijanje kreativnih sposobnosti
<b>Namjena</b>	ućenici od 5. do 8.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Naćin realizacije</b>	Radionice kroz suradnićki i individualni rad .Izrada predmeta od gipsa,od prirodnog materijala...
<b>Vrednovanje/pokazatelj rezultata</b>	Sudjelovanje na smotrama,izložbama,natjecanjima ućenićkog stvaralaštva,prodaja
<b>Troškovnik</b>	Donacije,sredstva zadruga

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izrada i estesko oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta
<b>Nositelj/i</b>	Voditeljica Sanja Tunuković i učenici od 4. do 8.razreda
<b>Ciljevi</b>	Pozitivan odnos prema radu;samostalnost;timski rad; Razvijanje osobnih vještina i praktičnih znanja
<b>Namjena</b>	učenici od 4. do 8.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine2012./2013.
<b>Način realizacije</b>	Radionice kroz suradnički i individualni rad. Izrada ukrasnih predmeta za namjenske izložbe(Uskrs,Božić...)
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Sudjelovanje na smotrama,izložbama,natjecanjima učeničkog stvaralaštva,prodaja
<b>Troškovnik</b>	Donacije,sredstva zadruga

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski vrt-cvjećari
<b>Nositelj/i</b>	Voditeljica zadruga Milunka Gora,učenici od 1. do 8.razreda
<b>Ciljevi</b>	Vrednovanje i očuvanje školskog okoliša te očuvanje baštine;timski rad i odgovornost
<b>Namjena</b>	učenici od 1. do 8.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način realizacije</b>	Kroz kolektivni i individualni rad učitelja i učenika . Sadnja i uzgoj cvjetnih sadnica i ukrasnog bilja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima za najljepši školski vrt
<b>Troškovnik</b>	Donacije,škola,sredstva zadruga



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Likovna skupina
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Sanja Došen
<b>Ciljevi</b>	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda.
<b>Namjena</b>	Učenici 2.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	Radionički tip rada.
<b>Vrednovanje/pokazatelj rezultata</b>	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, vještina
<b>Troškovnik</b>	Papiri velikog formata, markeri, glina, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dramska sekcija
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Sanja Tunuković
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. / Osposobiti učenike za različite stvaralačke mogućnosti te za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.
<b>Namjena</b>	Učenici 2.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Srijeda 5. sat
<b>Način realizacije</b>	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
<b>Vrednovanje/pokazatelj rezultata</b>	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

## 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
<b>Nositelj/i</b>	Biljana Mihaljev
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti, upoznati i istražiti biljni i životinjski svijet parka-šume. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svega što nas okružuje u njoj.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.do 4. razreda
<b>Vremenik</b>	22.svibanja 2013.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u TRC Adica, skupni rad istraživački rad
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacija ,izrada plakata, pano u holu škole, izvješće u školskom listu.
<b>Troškovnik</b>	Cca 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dan kravate u Republici Hrvatskoj
<b>Nositelj/i</b>	Zlatko Milić
<b>Ciljevi</b>	U svrhu obilježavanja dana kravate naučiti vezati kravatu
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	18.10.2012. od 9.35 do 9.50 h
<b>Način realizacije</b>	Učenici trebaju u školu donijeti kravatu gdje će im se u holu škole demonstrirati jedan način vezivanja kravate.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Nastavnik će pregledati rad
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dan sigurnog interneta
<b>Nositelj/i</b>	Blaženka Knežević, učiteljica informatike
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti kod učenika siguran način rada na internetu, korištenju društvenih mreža, zaštiti svoju privatnost i poštivanje tuđe privatnosti
<b>Namjena</b>	Učenicima od 1-8 razreda
<b>Vremenik</b>	3-4 mjesec
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih plakata,PPT prezentacija
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Učenici će se moći osvještavanje i sigurno koristiti internetom i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	50 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DAN UČITELJA
<b>Nositelj/i</b>	Ema Jelčić i Biljana Mihaljev
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti međunarodni Dan učitelja, ukazati na značaj učiteljskoga poziva u društvu.
<b>Namjena</b>	Učenicima i učiteljima naše škole
<b>Vremenik</b>	5.listopada 2012.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, fotografiranje učitelja naše škole, čitanje i recitiranje tekstova prigodnih za Dan učitelja.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izložba plakata, kratki prigodni program za Dan učitelja- Učitelj kako to gordo zvuči
<b>Troškovnik</b>	Cca 300 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Pjevački zbor
<b>Nositelj/i</b>	Milunka Gora
<b>Ciljevi</b>	Dopunsko bavljenje glazbom. Prigodnim napjevima upotpuniti obilježavanje svečanosti u školi i izvan škole.
<b>Namjena</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Planiranim satima pjevačkog zbora.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmena i pismena priznanja i zahvale nakon nastupa.
<b>Troškovnik</b>	Za zbornu opremu u vrijednosti 500,00 kuna.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
<b>Nositelj/i</b>	Tomislav Ruskaj i Davor Marković
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana, promicanje zdravog načina života i sportske povijesti Hrvatske
<b>Napomena</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	10. rujna 2012, od 10 do 11 sati
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje u štafetnim igrama (čunjevi, vođenje lopte), slobodna bacanja u košarci i kazneni udarci u rukometu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Objava rezultata na oglasnoj ploči škole
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Recitatorska skupina
<b>Nositelj/i</b>	učiteljica Tatjana Despotović
<b>Ciljevi</b>	Okupiti učenike s izraženijim sklonostima prema govornom izražavanju, te unaprjeđivati, razvijati i prezentirati njihove uratke na tom području. Obilježavanje prigodnih nadnevaka. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku./ Razvijanje učeničkih sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.god. dva sata tjedno.
<b>Način realizacije</b>	Rad se provodi kao INA i primjenjuje se na sve metodičke strategije unutar skupine, kao i različiti oblici rada (individualni, u paru, u manjim skupinama-skupini).
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Redovito praćenje učeničkog napredovanja na planu govornog izražavanja, uloženog truda i zalaganja, te uspješnosti nastupa.
<b>Troškovnik</b>	Vežan je za nastupe na priredbama, formirat će se po potrebi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan zagrljaja
<b>Nositelj/i</b>	Ivana Dragšić, pedagoginja
<b>Ciljevi</b>	Ukazivanje na važan učinak zagrljaja na fizičko i psihičko zdravlje Pokazivanje svojih emocija u javnosti.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima i djelatnicima škole
<b>Vremenik</b>	21. siječnja 2013. godine
<b>Način realizacije</b>	PowerPoint prezentacija o važnosti zagrljaja, demonstracija načina grljenja, grljenje što više prijatelja
<b>Vrednovanje Pokazatelji rezultata</b>	Fotografije zagrljaja
<b>Detaljan troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Međunarodni dan volontera
<b>Nositelj/i</b>	Sani Bošnjak i s. Doroteja Krešić
<b>Ciljevi</b>	Ojačati svijest o važnosti volontiranja. Razviti duh plemenitosti, humanosti, solidarnosti i dobrotvornosti. Različitim aktivnostima uprisutniti dobrovoljni rad učiniti ga konkretnim.
<b>Namjena</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Vremenik</b>	5. prosinca 2012.
<b>Način realizacije</b>	Volontiranje u pastoralnom centru sv. Filipa i Jakova
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Plakat i foto-galerija koja prikazuje učenike tijekom volontiranja
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Lovorka Krajnović Tot i učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-razvijati interese za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  -razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta  -naučiti kako se postavljaju tematske izložbe povijesnih izvora u muzeju
<b>Vremenik</b>	-svibanj
<b>Način realizacije</b>	-odlazak s učenicima u Muzej grada Vukovara i obilazak uz pratnju kustosa
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	-učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate i prezentacije
<b>Troškovnik</b>	50 kuna za hamer papir

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	PJEŠICE U ŠKOLU
<b>Nositelj/i</b>	Biserka Božić
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje dana Pješice u školu , razvijanje svijesti o potrebi kretanja, promicanje zdravog načina života te razvijanje ljubavi prema prirodi.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.do 4. razreda
<b>Vremenik</b>	10. travnja 2013.
<b>Način realizacije</b>	Pješaćenjem od Vuke do škole, doručak zdrave prehrane te kviz znanja o najjednostavnijem i najsvrsishodnijem obliku očuvanja i unapređenja zdravlja - kretanju.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izloženi pano u holu škole, izrada plakata i zvješće u školskom listu.
<b>Troškovnik</b>	Cca 200 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	sv. Nikola
<b>Nositelj/i</b>	Kristina (s. Doroteja) Krešić učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan sv. Nikole, uzajamno se darivati
<b>Namjena</b>	Učenici 1. - 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Pripreme: studeni; izvedba programa 6. 12. 2012.
<b>Način realizacije</b>	„Blaženije je davati, nego primati“ - program u školskoj dvorani
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Uređenje panoa; procjena učenika, učitelja i roditelja
<b>Troškovnik</b>	30 kn za materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Supertalent
<b>Nositelj/i</b>	Ivana Dragšić, pedagoginja
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti djeci nastup pred školskom publikom Međurazredno druženje Kreativno maskiranje Zabava i ples
<b>Namjena</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda i svim učiteljima
<b>Vremenik</b>	12. veljače 2013.
<b>Način realizacije</b>	Nastupi u dvorani
<b>Vrednovanje Pokazatelji rezultata</b>	Pljesak publike, fotografije, upitnik na web-stranici škole
<b>Detaljan troškovnik</b>	Poklončići za prva tri mjesta razredne i prva tri mjesta predmetne nastave (oko 600kn)



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
<b>Nositelj/i</b>	Blaženka Knežević, učiteljica informatike
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti kod učenika kako u svijetu postoji velik broj siromašnih ljudi, kako je to živjeti od plaće i mirovine koja ne omogućuje zadovoljavanje osnovnih potreba, rastuća nezaposlenost i rad bez plaće.
<b>Namjena</b>	Učenicima od 1-8 razreda
<b>Vremenik</b>	17.10 . 2012.
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih plakata,PPT prezentacija
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kvalitetno izrađeni Plakati i prezentacije i zadovoljstvo učenika
<b>Troškovnik</b>	50 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan darovitih i talentiranih- 21.3.2013.
<b>Nositelj/i</b>	Biljana Mihaljev i Andreja Magoč Simoni
<b>Ciljevi</b>	Promicanje svijesti o važnosti prepoznavanja i poticanja darovitih i talentiranih učenika  Upoznavanje nastavnika sa sadržajem i vrstama darovitosti te uključivanje u rad s darovitim učenicima
<b>Namjena</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave, svi učenici škole
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2013.
<b>Način realizacije</b>	Učiteljica Biljana Mihaljev održat će predavanje svim učiteljima na temu darovitosti. Psihologinja će uz pomoć učenika napraviti promotivne materijale.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Procjene učitelja, panoji i plakati
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan plesa
<b>Nositelj/i</b>	Tomislav Ruskaj i Danijela Artuković
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na kolektivan rad i suradnju, reguliranje i oslobađanje motorike pokreta, razvijanje osjećaja za ritam
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	29.04.2013.
<b>Način realizacije</b>	Radionica društvenih i narodnih plesova za učenike plesачkih sklonosti i za simpatizere plesa.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prikaz koreografija na prigodnim manifestacijama.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade CD-a i potrebne opreme.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan poezije
<b>Nositelj/i</b>	Gabrijela Zajačko Budimir, prof.
<b>Ciljevi</b>	Osvješćivanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga književnog jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema pjesništvu. Njegovati potrebu čitanja poezije i otkrivanja novih svjetova, bogaćenje rječnika i emocionalnog svijeta učenika.
<b>Namjena</b>	Učenici sedmoga i osmoga razreda.
<b>Vremenik</b>	Ožujak
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, izrada plakata, dijaloška metoda, skupni istraživački rad, slušanje uglazbljenih stihova.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Predstavljanje rezultata suučenicima i nastavnicima, samo procjena, primjena stečenoga znanja u nastavi i cjelokupnoj jezičnoj stvarnosti
<b>Troškovnik</b>	Ispis i kopiranje materijala iz različitih izvora, izrada plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan sporta</b>
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnici TZK, razredne i predmetne nastave i učenici
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje svjetskog dana sporta, promicanje zdravog načina života
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Vremenik</b>	29. svibnja 2013, od 8 do 12 sati
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje u trčanju, povlačenju konopa, odbojci i nogometu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Objava rezultata na oglasnoj ploči škole
<b>Troškovnik</b>	1000 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN SUNCA</b>
<b>Nositelj/i</b>	<b>KAROLINA MAJSEC</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Svjetski dan Sunca. Razviti kod učenika sklonost prema znanstvenom pristupu.
<b>Namjena</b>	Učenicima 5-ih razreda koji pokazuju pojačano zanimanje za astronomiju.
<b>Vremenik</b>	3.5.2013.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ppt i plakata.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Samovrjednovanje. Primjena naučenog u nastavi.
<b>Troškovnik</b>	50 kn za plakate.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	SVJETSKI DAN VODA
<b>Nositelj/i</b>	KAROLINA MAJSEC
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Svjetski dan voda. Probuditi svijest kod učenika o očuvanju vodnoga bogatstva Hrvatske. Potaknuti učenike na aktivno i odgovorno djelovanje prema prirodi.
<b>Namjena</b>	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda.
<b>Vremenik</b>	22.3.2013.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata.
<b>Vrednovanje/pokazatelj rezultata</b>	Samo vrjednovanje. Napravljeni plakati biti će izloženi u holu škole.
<b>Troškovnik</b>	100 kn za materijal.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan zaštite okoliša - 05. lipnja
<b>Nositelj/i</b>	Marija Lacmanović , Antonija Vidaček , Odjel za kulturu grada Vukovara i stručni suradnici.
<b>Ciljevi</b>	Poticati razvoj svijesti o potrebi čuvanja i uređenja školskog okoliša. Razvijati interese i sklonosti prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati učenike na djelovanje u domu i školi.
<b>Namjena</b>	Učenici Eko skupine i Ekolozi
<b>Vremenik</b>	05. lipnja
<b>Način realizacije</b>	Organizirati eko patrole koje će pokupiti smeće u školskom dvorištu i Mazda parku, nanijeti zaštitni premaz na oslikani potporni zid škole.
<b>Vrednovanje/pokazatelj rezultata</b>	Učenici će sudjelovati u uređenju svog okruženja.
<b>Troškovnik</b>	200,00 kn, donacija iz Nizozemske.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Valentinovo
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Sanja Došen
<b>Ciljevi</b>	Kroz razne radionice i PPT prezentacije ukazati na važnost ljubavi, prijateljstva, međusobnih odnosa...
<b>Namjena</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2013.
<b>Način realizacije</b>	Radionice će biti realizirane u učionici 2. a razreda gdje će se odvijati izrada plakata i odabir najljepših stihova i izreka o ljubavi...
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Materijalna sredstva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Europski dan parkova
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Edita Kery
<b>Ciljevi</b>	Kroz razne radionice i PPT prezentacije ukazati na važnost, zaštitu i očuvanje parkova
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	24. svibnja, te tijekom cijele godine.
<b>Način realizacije</b>	Radionice će biti realizirane u učionici 4. b razreda gdje će se odvijati izrada plakata te kviz znanja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Materijalna sredstva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dan planeta Zemlje
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Sanja Tunuković
<b>Ciljevi</b>	Kroz razne radionice i PPT prezentacije ukazati na važnost, zaštitu i očuvanje okoliša kao i cijele planete
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	22. travnja, te tijekom cijele godine.
<b>Način realizacije</b>	Radionice će biti realizirane u učionici 4. a razreda gdje će se odvijati izrada plakata te kviz znanja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Materijalna sredstva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UKRAJINSKI BOŽIĆ</b>
<b>Nositelj/i</b>	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,
<b>Ciljevi</b>	- prezentirati ukrajinske božićne običaje - odgajati ljubav prema običajima i tradiciji svog naroda - motivirati učenike za daljnje učenje
<b>Namjena</b>	- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
<b>Vremenik</b>	21. 12. 2012.
<b>Način realizacije</b>	- igrokazi, pjesme, recitacije pripremljene na satima ukrajinskog jezika i kulture
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- prezentacija naučenog na nastavi
<b>Troškovnik</b>	- troškovi izrade kostima, scenografije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelj/i</b>	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,
<b>Ciljevi</b>	- odgajati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje
<b>Namjena</b>	- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
<b>Vremenik</b>	- 20. 2. 2013.
<b>Način realizacije</b>	- uređenje školskog panoa
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- prezentacija naučenog na nastavi ukrajinskog jezika
<b>Troškovnik</b>	- hamer papir

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TARAS ŠEVČENKO - VELIKAN UKRAJINSKE KULTURE</b>
<b>Nositelj/i</b>	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,
<b>Ciljevi</b>	- prezentirati naučeno na nastavi ukrajinskog jezika i kulture - upoznati ostale s likom i djelom T. Ševčenka - odgajati ljubav prema svom jeziku i kulturi - ponositi se svojim porijeklom
<b>Namjena</b>	- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
<b>Vremenik</b>	- 10.3.2013.
<b>Način realizacije</b>	- radio emisija te izložba posvećena T. Ševčenku - igrokazi, pjesme, recitacije pripremljene na satima ukrajinskog jezika i kulture
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- prezentacija naučenog
<b>Troškovnik</b>	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>"PETROVAČKI ZVONČIĆ" CENTRALNA MANIFESTACIJA SAVEZA RUSINA I UKRAJINACA RH, PETROVCI</b>
<b>Nositelj/i</b>	- Savez Rusina i Ukrajinaca RH - učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,
<b>Ciljevi</b>	- druženje s ostalim pripadnicima ukrajinske manjine - odgajati ljubav prema svom jeziku i kulturi - prezentirati naučeno na nastavi
<b>Namjena</b>	- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
<b>Vremenik</b>	- 19. 5. 2013.
<b>Način realizacije</b>	- izvedba ukrajinskih narodnih pjesama
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- sudjelovanje u programu manifestacije - pjesme pripremljene na satima ukrajinskog jezika i kulture - pohvalnice
<b>Troškovnik</b>	-



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI UKRAJINSKE KULTURE UKPD "IVAN FRANKO", VUKOVAR</b>
<b>Nositelj/i</b>	- ukrajinsko kulturno-prosvjetno društvo "Ivan Franko", Vukovar, - učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,
<b>Ciljevi</b>	- druženje s ostalim pripadnicima ukrajinske nacionalne manjine  - prezentacija svojih radova te naučenog na nastavi ukrajinskog jezika i kulture  - upoznavanje s jezikom i kulturom ukrajinskog naroda
<b>Namjena</b>	- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
<b>Vremenik</b>	- 25. 5. 2013.
<b>Način realizacije</b>	- sudjelovanje u književno-glazbenom programu manifestacije  - igrokazi, pjesme, recitacije pripremljene na satima ukrajinskog jezika i kulture  - izložba učeničkih rukotvorina izrađenih na satima ukrajinske kulture
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- pohvalnica - sudjelovanje u priredbi - prezentacija naučenog - procjena uspješnosti nastupa
<b>Troškovnik</b>	- troškovi puta u Vukovar

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, PŠ PETROVCI</b>
<b>Nositelj/i</b>	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar,
<b>Ciljevi</b>	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog jezika I kulture - druženje s ostalim pripadnicima svoje nacionalne manjine, razvijanje osjećaja zajedništva
<b>Namjena</b>	- učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
<b>Vremenik</b>	- 7. 6. 2013
<b>Način realizacije</b>	- igrokazi, pjesme, recitacije, prezentacije, izložba radova pripremljenih na satima ukrajinskog jezika i kulture
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	- pohvalnice, sudjelovanje u priredbi - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija
<b>Troškovnik</b>	- sokovi I grickalice - kopiranje, papir za kopiranje - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije

## 6.PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanje svjetskog dana čistih planina
<b>Nositelj/i</b>	Danijela Marković, nastavnik biologije
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o važnosti planina, njenim ljepotama, načinom rekreacije i upoznavanje s njima, kao i važnosti očuvanja izvorne prirode.
<b>Namjena</b>	Učenici 7 i 8 razreda. 7 razred obrađuje temu planine u našoj domovini i raznolikost živog svijeta na njima, s naglaskom na očuvanju tog svijeta. 8 razred obrađuje temu planine u našoj domovini i na koji način se možemo s njima upoznati pravilno.
<b>Vremenik</b>	26. 9. 2012. prezentacija
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad na internetu, enciklopedijama, časopisima, planinarskim vodičima... Sakupljeni materijali će se prikazati na izložbenim plakatima.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanje svjetskog dana borbe protiv dijabetesa
<b>Nositelj/i</b>	Danijela Marković, nastavnik biologije
<b>Ciljevi</b>	Razviti svijest o učestalosti dijabetesa, simptomima bolesti, načinu borbe protiv neželjenih posljedica, kao i mogućnosti normalnog života sa samom bolesti.
<b>Namjena</b>	Učenici 8 razreda.
<b>Vremenik</b>	14. 11. 2012
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad na internetu, enciklopedijama, časopisima... Sakupljeni materijali će se prikazati na izložbenim plakatima.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan borbe protiv pušenja 31.5.2013.</b>
<b>Nositelj/i</b>	Andreja Magoč Simoni (psiholog)
<b>Ciljevi</b>	Upozoriti na štetan utjecaj pušenja cigareta na tijelo i psihu čovjeka. Ukazati na opasnost pasivnog pušenja. Usvojiti mehanizme obrane od pritiska vršnjaka u slučaju pušenja
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 6. razreda.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2013..
<b>Način realizacije</b>	Učenicima 5. i 6. razreda bit će prikazan materijal koji educira o štetnim posljedicama pušenja. Učenici će sudjelovati u iskustvenim radionicama u kojima će naučiti mehanizme odupiranja pritisku vršnjaka. Učenici će uz pomoć voditelja izrađivati edukativne plakate. Učenici će također imati zadatak prenijeti usvojene informacije svojim roditeljima i prijateljima.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Plakati, fotografije, samoprocjene učenika
<b>Troškovnik</b>	Materijal 100 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT- HOLOKAUST</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Lovorka Krajnović Tot
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-upoznati učenike sa posljedicama Holokausta -razviti kod učenike kritičko razmišljanje o ratu,genocidu i istrebljenju na temelju boje,vjere ili rase -odati počast svim nedužnim žrtvama
<b>Vremenik</b>	Prosinac/siječanj
<b>Način realizacije</b>	-proučavanje dokumenata i filmskih zapisa,obilazak židovskog groblja u Vukovaru,rad na pisanim izvorima
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Plakati i prezentacija
<b>Troškovnik</b>	-hameri,papir u boji,markeri

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Green Earth Project – strani jezik šk. god. 2012./ 2013.</b>
<b>Nositelj/i</b>	English teacher: <b>Loreta Tkalčić</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o prirodi, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine.
<b>Namjena</b>	Engleski jezik: <b>V a,b VII a,b,c</b>
<b>Vremenik</b>	Srijeda 5. ili 6. sat tijekom šk. god. kao i individualno po dogovoru s učenicima koji rade paralelno u nekoliko izvan-nastavnih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Treba preferirati individualni pristup (slobodni sastav, konverzacija, rad po grupama) a izbjegavati frontalni rad. Metode učenja prilagoditi. Izrada kalendara za 2013. Godinu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Voditi računa o preopterećenosti učenika te maksimum napora usmjeriti na rad u školi a tek manji dio ostaviti za rad kod kuće.
<b>Troškovnik</b>	Koristiti postojeće pogodnosti koje pruža nastava stranog jezika uz minimalna dodatna ulaganja (troškovi štampanja posebnih zadataka)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani hrvatskoga književnoga jezika</b>
<b>Nositelj/i</b>	Anica Jukić, prof.
<b>Ciljevi</b>	Osvješčivanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga književnog jezika. Razumijevanje važnosti hrvatskoga jezika u izgradnji nacionalnoga identiteta i očuvanju cjelokupne kulturne baštine. Poznavati temeljne podatke o povijesti hrvatskoga jezika i borbi jezikoslovaca za njegovu samostalnost. Poticati odgovornost u uporabi standardnoga jezika, stjecanje dubokoga osjećaja za njegovo očuvanje i promicanje.
<b>Namjena</b>	Učenicima 5.-8.razreda
<b>Vremenik</b>	Ožujak
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, jezične radionice, izrada plakata i slikokaza, izložba, terenski rad, dijaloška metoda, skupni istraživački rad
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Predstavljanje rezultata suučenicima i nastavnicima, objava sažetka u novinama i na mrežnim stranicama, samoprocjena, primjena stečenoga znanja u nastavi i cjelokupnoj jezičnoj stvarnosti
<b>Troškovnik</b>	Ispis i kopiranje materijala iz različitih izvora, izrada plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan zdravlja
<b>Nositelj/i</b>	Marijana Kršić
<b>Ciljevi</b>	Kroz razne radionice i prezentacije ukazati na važnost zdravog života, prehrane, tjelovježbe i sve što pridonosi očuvanju zdravlja i kvaliteti življenja.
<b>Namjena</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>Vremenik</b>	05.04., tokom cijele godine.
<b>Način realizacije</b>	Radionice će biti održane u učionicama od 1.-4. razreda gdje će se odvijati kviz znanja o zdravlju i ljudskom tijelu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu plakata i prenošenju naučenog znanja
<b>Troškovnik</b>	Materijalna sredstva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt- Biljke
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice Sanja Došen i Kristina Vitek
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike da promatraju biljni svijet oko sebe,uočavaju boju,veličinu i osobinu bilje,stanište,uzgajanje biljke... Razvijati ekološku svijest učenika.
<b>Namjena</b>	Učenici 2. razreda
<b>Vremenik</b>	Travanj,2013.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, intervju, ankete, pokusi, stvaralački rad, integrirani dani i terenska nastava.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada plakata, prezentacija u razrednom odjelu - ocjena za praktičan rad za cijelu skupinu. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt- Zdravlje i prehrana
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice Sanja Došen i Kristina Vitek
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti osnovne higijenske navike,razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja,upoznati namirnice važne za naše zdravlje i uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.
<b>Namjena</b>	Učenici 2. razreda
<b>Vremenik</b>	Veljača,2013.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, intervju, ankete, pokusi, stvaralački rad, integrirani dani i terenska nastava.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada plakata, prezentacija u razrednom odjelu - ocjena za praktičan rad za cijelu skupinu. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	PROJEKT - VUKOVARSKA KALVARIJA
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Lovorka Krajnović Tot i učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-razvijati interese za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost -razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja -razvijati svoj stav o događajima iz 1991. -upoznati se sa činjenicama o napadu na Vukovar
<b>Vremenik</b>	-listopad/studeni
<b>Način realizacije</b>	-odlazak s učenicima u Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar,Ovčaru,Dom hrvatskih branitelja,Vukovarsku bolnicu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	-učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate i prezentacije -organizirati tribinu na temu Vukovar 1991. a pogotovo se bazirati na događaje vezane uz našu školu i kvart
<b>Troškovnik</b>	50kuna autobus,50 kuna svijeće,50 kuna hamer papir,50 kuna izrada fotografija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	POLJEĆE-projekt
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 1.r
<b>Ciljevi</b>	Upoznati novi i zanimljiv način učenja;učenje kao motivacijsko sredstvo kojim učenike učimo na samostalnost i ustrajnost pri radu i obavljanju svojih zadaća;spoznati o životu biljka i životinja u proljeće te aktivnostima čovjeka u proljeće.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. r
<b>Vremenik</b>	Od ožujka do svibnja
<b>Način realizacije</b>	Aktivno učenje i istraživanje uz stalnu podršku učiteljica.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacija učeničkih radova u razredu i pred roditeljima.
<b>Troškovnik</b>	Cca 100 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dječji dan</b>
<b>Nositelj/i</b>	Andreja Magoč Simoni (psiholog), Dejana Varnica (psiholog), Edita Kery (učiteljica razredne nastave)
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Svjetski dječji dan, ukazati na dječja prava, ali i odgovornosti, razvijati toleranciju prema različitostima
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.b razreda Osnovne škole Antuna Bauera i učenicima iz Osnovne škole Josipa Matoša. Ostali učenici Škole bit će informirati o važnosti Svjetskog dječjeg dana .
<b>Vremenik</b>	Listopad/studen 2012.
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje i druženje učenika 4.r iz OŠ. A. Bauera i OŠ. J. Matoša, kreativne radionice, dramski prikazi, pjesma i ples
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Produkti kreativnih radionica, fotografije, plakati
<b>Troškovnik</b>	Materijal 100 kn i grickalice 100 kn



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Međunarodni dan životinja
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnica Antonija Vidaček, stručni suradnici
<b>Ciljevi</b>	Kroz razne radionice i PPT prezentacije upozoriti na položaj ugroženih životinja . Udruge za zaštitu životinja globalno obilježavaju taj dan kako bi povećale svijest o problemima životinja te potaknule ljude na razmišljanje o tome kako se odnose prema životinjama.
<b>Namjena</b>	Učenici od petog do osmog razreda koji pokažu znanje i interes
<b>Vremenik</b>	04. listopada ,te tokom cijele godine.
<b>Način realizacije</b>	Radionice će biti realizirane u kabinetu kemije gdje će se odvijati kviz znanja o životinjama.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu PPT prezentacija, plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Materijalna sredstva,troškovi prijevoza i ulaznice u Zoološki vrt

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	TeenCAP program
<b>Nositelj/i</b>	Udruga roditelja KORAK PO KORAK
<b>Ciljevi</b>	Primarna prevencija zlostavljanja
<b>Namjena</b>	Učenicima 7. i 8.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	<b>TeenCAP odgovara na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.</b>
<b>Vrednovanje Pokazatelji rezultata</b>	Evaluacijski listići za učenike i roditelje
<b>Detaljan troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan zdravlja
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnica Antonija Vidaček, stručni suradnici
<b>Ciljevi</b>	Kroz razne radionice i PPT prezentacije ukazati na važnost zdravog života, prehrane, tjelovježbe i sve što pridonosi očuvanju zdravlja i kvaliteti življenja.
<b>Namjena</b>	Učenici od petog do osmog razreda koji pokažu znanje i interes
<b>Vremenik</b>	05. travnja (07. travnja nedjelja), te tokom cijele godine.
<b>Način realizacije</b>	Radionice će biti realizirane u kabinetu kemije gdje će se odvijati kviz znanja o zdravlju i ljudskom tijelu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu PPT prezentacija, plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Materijalna sredstva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	CAP PROGRAM(program prevencije zlostavljanja djece)
<b>Nositelj/i</b>	učiteljice-CAP pomagači Edita Kery
<b>Ciljevi</b>	Poučiti roditelje I djecu strategijama obrane od različitih vrsta zlostavljanja. /Ukazati djeci na raširenost nasilja nad djecom,naglasiti da je obrazovanje o prevenciji najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece .
<b>Namjena</b>	Učenici 2. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.god.
<b>Način realizacije</b>	-predavanje za osoblje škole -predavanje za roditelje -radionica za djecu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Nakon održanih radionica razgovaramo s djecom o dojmovima i naučenom,eventualno o nekim njihovim problemima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za umnožavanje potrebnog materijala.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	PRAVILNA PREHRANA
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice Marija Lacmanović i Danijela Artuković
<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje svijesti o važnosti pravilne prehrane u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Učenici 3. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, intervju, ankete, stvaralački rad, terenska nastava.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada plakata i prezentacija u razrednom odjelu.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt - Uvjeti života: Sunce, voda, zrak i tlo
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice Sanja Tunuković, Edita Kery i Tatjana Despotović
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike da promatraju, istražuju Sunce, vodu, zrak i tlo te opisuju i zaključuju uz primjenu ranije stečenih znanja. Razvijati ekološku svijest učenika.
<b>Namjena</b>	Učenici 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Ožujak – lipanj 2013.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, intervju, ankete, pokusi, stvaralački rad, integrirani dani i terenska nastava.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Izrada plakata, prezentacija u razrednom odjelu – ocjena za praktičan rad za cijelu skupinu. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>Troškovnik</b>	/

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI -MEMORIJALNI CENTRI DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR 1991.
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Lovorka Krajnović Tot i učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-razvijati interese za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  -razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja  -naučiti važnost i činjenice Vukovara 1991.
<b>Vremenik</b>	-listopad/studen
<b>Način realizacije</b>	-odlazak s učenicima na terensku nastavu i uživo posjetiti mjesta vukovarske kalvarije kao i spomen domove
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	-učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate i prezentacije
<b>Troškovnik</b>	-50 kuna-autobus (prijevoz na Ovčaru,Memorijalno groblje i Dom hrvatskih branitelja)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Maturalna ekskurzija 8.a, 8.b, i 8. C razreda Baško polje-Makarska -Split
<b>Nositelj/i</b>	Lovorka Krajnović Tot, prof. i Blaženka Knežević, prof. i učenici 8-ih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati bližu i dalju povijest Splita i Makarskog kraja, uočiti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i druženje kroz igru i zabavu
<b>Namjena</b>	Učenicima 8-ih razreda
<b>Vremenik</b>	Od 4.09.2012. - 8.09.2012.
<b>Način realizacije</b>	Učeničko putovanje u Baško polje-Makarska -Split
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Zadovoljstvo učenika upoznavanjem novih krajeva i njihove povijesti i raznolikosti
<b>Troškovnik</b>	1 500 kn po učeniku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET-JEDNODNEVNI</b>
<b>Nositelj/nositelji</b>	Jasminka Budinski-učitelj-učenici-ravnatelj
<b>Ciljevi</b>	Obilazak i upoznavanje šireg zavičaja(nizinska RH),obilazak kulturno povijesnih zgrada i spomenika,muzeja,katedrala,ZOO-a,šetanje u prirodi s ciljem upoznavanja prirodnih bogatstava RH,šetanje gradom s ciljem upoznavanja mjesta.
<b>Namjena</b>	Učenici 1. i 2. raz.
<b>Vremenik</b>	Lipanj,2013.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom,obilazak u skupinama.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz razgovor,sliku i priču iznijeti stečene dojmove o zavičaju,stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>Troškovnik</b>	Trošak putovanja,hrane,ulaznica .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj/i</b>	Jasminka Budinski-učitelj
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje mjesta stanovanja,obilazak ulica,mjesno groblje(Svi sveti,polaganje vijenaca braniteljima i svim poginulim u Domovinskom ratu). Obilazak šume,bare, vrtova,polja s ciljem uočavanja i razlikovanja promjena u različitim godišnjim dobima. Kretanje po kolniku i pločniku s ciljem upoznavanja prometnih pravila. Oblikovanje i pečenje kruha-obilježavanje Dana kruha. Posjeti kazalištu-gledanje dječjih kazališnih predstava-razvijati interes i ljubav prema glumi,kazalištu kao značajnoj kulturi u razvoju društva. Športska natjecanja u školi s ciljem fizičkog razvoja kod učenika,razvijanje natjecateljskog duha i drugih psihofizičkih osobina Mimohod kroz naselje u maskama-obilježavanje Maskenbala. Posjeta knjižnici s ciljem upoznavanja njene namjene,svrhe i značaja.</p> <p>Posjet muzeju-etno,arheološki-Vinkovci-šumarski-Bošnjaci. TERENSKA NASTAVA-Dunavski raj, Adica, Kunjevci, Salaš u Tordincima (Acin salaš),Trg grada Vukovara(klizanje),ZOO U Osijeku,Vojarna u Vukovaru.</p> <p>OBILJEŽAVANJE-10.9.Dan olimpijskih igara,12.10.Dani kruha,18.10.Dan kravate,20.10.Dan jabuke,20.11.Dan djeteta,Božić,21.1.Dan zagrljaja,14.2.Valentinovo,Poklade,Uskrs,Dani voda,Dan zaštite Zemlje.</p>
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 4. raz.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine. 2012/2013.
<b>Način realizacije</b>	Obilasci,posjete,igre,natjecanja,u skupini,u suradnji sa ostalim razredima,školom,roditeljima,društvenom zajednicom.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacije,priredbe,natjecanja,primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Troškovnik</b>	Trošak putovanja,kopiranja,kolaž-papira-hamer-papira,ljepila,trošak slikanja i snimanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET (BLIŽI ZAVIČAJ)</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Marina Benić Krainović, putnička agencija
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Upoznati i razgledati zavičaj. Realizacija djela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
<b>Vremenik</b>	Svibanj ili lipanj
<b>Način realizacije</b>	Nastava na terenu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacija i izrada plakata, uređenje školskog panoa.
<b>Troškovnik</b>	Oko 200 kn. Troškove snose roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Jedno dnevni izlet
<b>Nositelj/i</b>	Razrednici šestih razreda.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje karakteristika, povjesnih znamenitosti, prirodnih ljepota zavičaja, te socijalizacija djece.
<b>Namjena</b>	Stjecanje životnih iskustava za socijalizaciju djece šestog razreda.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2013.
<b>Način realizacije</b>	Prema Pravilniku o ekskurzijama i izletima u osnovnoj školi.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	U raspravi na nastavi satu razrednika.
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET MJESTOM I OKOLICOM
<b>Nositelj/i</b>	MARINA BENIĆ KRAINOVIĆ , učiteljica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoje mjesto i okolicu. Terenskom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu.
<b>Namjena</b>	Učenici 1.razreda
<b>Vremenik</b>	Svibanj, 2013
<b>Način realizacije</b>	Izvan škole/ šuma, bara, njiva
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.
<b>Troškovnik</b>	Oko 50 kn. Troškove snose roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet kazalištu, gledanje odabrane kazališne predstave
<b>Nositelj/i</b>	Anica Jukić.prof., učitelji hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati osjetljivost za govorenu riječ. Osposobljavanje za komunikaciju s kazališnim medijem, recepcija kazališne predstave. Vrednovanje umjetničkoga djela. Unutarnja korelacija nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 5.-8.-razreda
<b>Vremenik</b>	Prema programu HNK u Osijeku ili Hrvatskoga doma u Vukovaru
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Dojmovi i osvrti učenika
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz i ulaznice za učenike (cca 2 000 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Jednodnevni izlet
<b>Nositelj/i</b>	Tkalčić Loreta, Karolina Majsec
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje djece s poviješću i današnjim aktivnostima aerokluba Borovo.
<b>Namjena</b>	Stjecanje životnih iskustava za socijalizaciju djece petog razreda.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2013.
<b>Način realizacije</b>	Prema Pravilniku o ekskurzijama i izletima u osnovnoj školi.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	U raspravi na nastavi satu razrednika.
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET MJESTOM I OKOLICOM, 3. RAZRED</b>
<b>Nositelj/i</b>	MELANA ĐUĐAR , UČITELJICA I UČENICI
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Upoznati svoje mjesto i okolicu. Terenskom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu.
<b>Vremenik</b>	Svibanj,2013
<b>Način realizacije</b>	Izvan škole/ šuma,bara,njiva/
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.
<b>Troškovnik</b>	Oko 50 kn. Troškove snose roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET – BLIŽI ZAVIČAJ-VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA -PREMA DOGOVORU UČITELJA MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA</b>
<b>Nositelj/i</b>	UČITELJICA MELANA ĐUĐAR, UČENICI 3. RAZREDA, RODITELJI, PUTNIČKA AGENCIJA
<b>Ciljevi / Namjena</b>	Upoznati i razgledati zavičaj. Realizacija djela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
<b>Vremenik</b>	Svibanj ili lipanj
<b>Način realizacije</b>	Nastava na terenu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Prezentacija i izrada plakata, , uređenje školskog panoa.
<b>Troškovnik</b>	Oko 200 kn. Troškove snose roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI -ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE VUČEDOL</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljica Lovorka Krajnović Tot i učenici 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi / Namjena</b>	-razvijati interese za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost -razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja -naučiti važnost arheologa i povijesničara
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	-odlazak s učenicima na terensku nastavu i uživo proučavati arheološka iskapanja
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	-učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate i prezentacije
<b>Troškovnik</b>	-50 kuna- karta za autobus(prijevoz da lokaliteta)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava iz prirode-Šumarski muzej u Bošnjacima
<b>Nositelj/i</b>	Nastavnica Antonija Vidaček i razrednici
<b>Ciljevi</b>	Šumarski muzej sa svojim bogatstvom flore i faune spačvanskoga bazena uz koji se veže nadaleko poznata kvaliteta slavonske hrastovine, zornim prikazima vrsta drveća, njihovih presjeka i plodova uzorno je mjesto za obrazovanje učenika i svih ljubitelja prirode. Sadržajno bogat, pregledan i zanimljiv, jedan je od najljepših muzeja takve vrste u Europi. U Muzeju je sačuvano i izloženo bogatstvo tradicije organiziranoga šumarstva - izložci svjedoče o povijesti i razvoju šumarstva - te alati koji pokazuju kako se nekada radilo, a kako se radi danas. Dio je muzeja i bogata zbirka slika Josipa Babogredca koji ju je kao svoju ostavštinu poklonio selu.
<b>Namjena</b>	Učenici 6. razreda čiji roditelji odgovore potvrdno
<b>Vremenik</b>	Tijekom listopada 2012. godine
<b>Način realizacije</b>	Nakon što smo roditeljima predstavili plan i program terenske nastave te nakon što su se složili s načinom realizacije terenske nastave koja će biti u Šumarskom muzeju u Bošnjacima
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu PPT prezentacija, plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Učenici plaćaju prijevoz i cijenu karte za posjetu Šumarskom muzeju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Višednevna ekskurzija sedmih razreda
<b>Nositelj/i</b>	Antonija Vidaček, Davor Marković i Zlatko Milić
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja odgojni ciljevi: učenje povijesnih i geografskih podataka vezanih za destinaciju koja će biti odabrana
<b>Namjena</b>	Učenici 7. razreda čiji roditelji se izjasne pozitivnim odgovorom
<b>Vremenik</b>	Početak rujna 2013. godine
<b>Način realizacije</b>	predstavljanje tri ponude učenicima i roditeljima Odlazak na odredište za koje se izjasni najveći broj roditelja i učenika
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; kreiranje plakata i panoa nakon realizacije ekskurzije
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica za razne sadržaje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet kazalištu
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. / Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazališnim predstavama
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 100 kn/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b> (Izvanučionička nastava)
<b>Nositelj/i</b>	Učitelji RN, učenici nižih razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. / Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izleti u prirodu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski jednodnevni izlet
<b>Nositelj/i</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje šireg zavičaja / Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. - 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Svibanj, lipanj 2013.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet učenika
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije izleta /cca 150 kn/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA U OSIJEKU
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 3.razreda ,Marija Lacmanović, Danijela Artuković, Melana Đuđar i Melita Bertić
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta / Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Namjena</b>	Učenici 3.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca rujna
<b>Način realizacije</b>	Gradski bazeni Osijek
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena naučenog plivaja
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (uz korelaciju nast. predmeta)
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 3.razreda ,Marija Lacmanović, Danijela Artuković, Melana Đuđar i Melita Bertić
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta / Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Namjena</b>	Učenici 3.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Posjet groblju(Svi sveti); Doček sv.Nikole;Park zimi;Igre na snijegu;Priroda -proljeće i jesen (livada, park, šuma, vrt i voćnjak- rad ljudi);Urednost i čistoća okoliša škole; Zavičaj, Posjet zdravstvenoj ustanovi (dom zdravlja), Kulturne ustanove (muzej), Posjet zoo-vrtu Osijek, Aeroklub, Gradski muzej Vinkovci, Šumarski muzej Bošnjaci,.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi.
<b>Troškovnik</b>	/



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava učenika 6. Razreda u Đakovo
<b>Nositelj/i</b>	Sani Bošnjak
<b>Ciljevi</b>	Posjeta katedrali sv. Petra i Pavla, nadbiskupskom ordinarijatu te samostanu Milosrdnih sestara sv. Križa kako bi vjeroučenici stekli spoznaju o hijerarhijskom uređenju Crkve, produbili znanje o povijesti i duhovnoj baštini svoje nadbiskupije te otkrili različite oblike kršćanskog poziva i poslanja.
<b>Namjena</b>	Učenici šestih razreda
<b>Vremenik</b>	Svibanj ili lipanj 2013.
<b>Način realizacije</b>	Nakon predstavljanja plana i programa terenske nastave roditeljima i njihove suglasnosti s njezinom realizacijom učenici i nastavnici autobusom idu na terensku nastavu u Đakovu.
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Vrednovanje se odvija kroz kviz znanja i izradu plakata.
<b>Troškovnik</b>	Učenicima plaćaju autobusnu prijevoznu kartu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet kazalištu
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. / Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razerda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazališnim predstavama
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 100 kn/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (Izvanučionička nastava)</b>
<b>Nositelj/i</b>	Učitelji RN, učenici nižih razeda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. / Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izleti u prirodu
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski jednodnevni izlet
<b>Nositelj/i</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje šireg zavičaja / Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. - 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Svibanj, lipanj 2013.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet učenika
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Naučeno primijeniti u nastavi
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije izleta /cca 150 kn/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (uz korelaciju nast. predmeta)
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 2.razreda ,Sanja Došen, Marijana Kršić i Jasminka Budinski
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta / Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Namjena</b>	Učenici 2.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Posjet groblju(Svi sveti); Doček sv.Nikole;Park zimi;Igre na snijegu;Priroda -proljeće i jesen (livada, park, šuma, vrt i voćnjak- rad ljudi);Urednost i čistoća okoliša škole;Posjet knjižnici, Posjet vatrogasnom domu, Vode u zavičaju, Zavičaj, Posjet zdravstvenoj ustanovi (dom zdravlja), Putujemo autobusom, Kulturne ustanove (muzej)
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava muzej
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 3. i 4.raz
<b>Ciljevi</b>	Muzej sa svojim bogatstvom povijesnih predmeta,događaja,života ljudi toga vremena uzorno je mjesto za obrazovanje učenika i svih ljubitelja starina. Sadržajno bogat, pregledan i zanimljiv . U Muzeju je sačuvano i izloženo bogatstvo tradicije - izložci svjedoče o povijesti i razvoju - te alati koji pokazuju kako se nekada radilo, a kako se radi danas.
<b>Namjena</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2013. godine
<b>Način realizacije</b>	Nakon što smo roditeljima predstavili plan i program terenske nastave te nakon što su se složili s načinom realizacije terenske nastave koja će biti u Gradskom muzeju Vukovar i Gradskom muzeju Vinkovci
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu PPT prezentacija, plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Učenici plaćaju prijevoz i cijenu karte za posjet muzeju.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet kazalištu
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. / Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>Namjena</b>	Učenici od 1.-4. razerda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazališnim predstavama u Vukovaru i Osijeku
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 100 kn/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava iz prirode-Šumarski muzej u Bošnjacima
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. raz
<b>Ciljevi</b>	Šumarski muzej sa svojim bogatstvom flore i faune spačvanskoga bazena uz koji se veže nadaleko poznata kvaliteta slavonske hrastovine, zornim prikazima vrsta drveća, njihovih presjeka i plodova uzorno je mjesto za obrazovanje učenika i svih ljubitelja prirode. Sadržajno bogat, pregledan i zanimljiv, jedan je od najljepših muzeja takve vrste u Europi. U Muzeju je sačuvano i izloženo bogatstvo tradicije organiziranoga šumarstva - izložci svjedoče o povijesti i razvoju šumarstva - te alati koji pokazuju kako se nekada radilo, a kako se radi danas. Dio je muzeja i bogata zbirka slika Josipa Babogredca koji ju je kao svoju ostavštinu poklonio selu.
<b>Namjena</b>	Učenici od 2 . do 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2013. godine
<b>Način realizacije</b>	Nakon što smo roditeljima predstavili plan i program terenske nastave te nakon što su se složili s načinom realizacije terenske nastave koja će biti u Šumarskom muzeju u Bošnjacima
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Kroz izradu PPT prezentacija, plakata i prenošenju naučenog na širu populaciju
<b>Troškovnik</b>	Učenici plaćaju prijevoz i cijenu karte za posjetu Šumarskom muzeju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (uz korelaciju nast. predmeta)
<b>Nositelj/i</b>	Učiteljice 4.razreda ,Sanja Tunuković i Edita Kery
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmet. / Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Namjena</b>	Učenici 4.razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.god.
<b>Način realizacije</b>	Sv. misa za poč. šk. godine ; Jesen u parku(posjet vrtu i parku-rad ljudi u jesen);Posjet groblju(Svi sveti); Vojarna; Posjet spomeniku žrtvama domovinskog rata; Obilazak grada(tijekom šk. god.);Doček sv.Nikole;Park zimi;Igre na snijegu;Klizanje;Maškare-pokladna povorka; Priroda se budi-proljeće(posjet vrtu i voćnjaku-rad ljudi);Adica-sportski rekreativni centar; Gradski nogometni stadion; Dunavski raj; Kunjevci-šuma; Stari zanati(kovačnica) -Županja; Zoo vrt Osijek; Urednost i čistoća okoliša škole;Dom za starije i nemoćne; Gradska knjižnica...
<b>Vrednovanje/pokazatelji rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi.
<b>Troškovnik</b>	/